



II CONGRESSO BRASILEIRO DE
PESQUISA E INOVAÇÃO EM EDUCAÇÃO

CAJARI – MA, MUNICÍPIO DO PROGRAMA MAIS EXTENSÃO UEMA E MAIS IDH: ANÁLISE DO ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO DO MARANHÃO

KAROLINY REIS PEREIRA; RONALD FERREIRA DOS SANTOS

RESUMO

O presente trabalho é resultado do estudo de caso cuja metodologia foi desenvolvida a partir de pesquisa bibliográfica e documental acerca do município de Cajari – MA, e dos Programas Mais Extensão UEMA e Mais IDH – MA – Índice de Desenvolvimento Humano do Maranhão. O tema que norteou este estudo de caso foi a elevação do IDHM do referido município, com vistas a melhoria dos seus indicadores socioeconômicos. Sendo assim, o objetivo principal foi analisar os indicadores atuais que tratam a respeito da área econômica e educacional, no que diz respeito ao ensino fundamental e técnico, bem como apresentar sugestões que possam elevar os indicadores socioeconômicos referentes a estas variáveis. O problema de pesquisa que serviu como ponto de partida para esta produção acadêmica está expresso nas questões a seguir: quais as estratégias que podem ser adotadas no sentido de melhorar os índices de desenvolvimento do município de Cajari a respeito da renda e da educação? Quais os possíveis reflexos positivos que o aperfeiçoamento do ensino fundamental e técnico podem trazer para Cajari e melhorar os números que tratam sobre emprego? A hipótese levantada foi que, a partir da qualificação e preparação dos estudantes para ingresso na universidade e para o mercado de trabalho, o próprio município poderia dispor de mão de obra qualificada e abrir mais postos de emprego, além da promoção de concursos públicos e seletivos para atuar no ensino técnico. Com isso, verificou-se que, as variáveis escolhidas por esta equipe têm impacto importantíssimo sobre o desenvolvimento de um território, seja um pequeno município ou mesmo um país de dimensões continentais como o Brasil. Portanto, é um imperativo que sejam desenvolvidas ações e políticas públicas que fomentem o crescimento social, econômico e educacional, sob o entendimento de que tais aspectos formam a base da estrutura que sustenta e conduz ao desenvolvimento.

Palavras-chave: Desenvolvimento humano; Educação; Renda; Maranhão; Cajari.

1 INTRODUÇÃO

Até 1851 o local onde hoje se encontra o município de Cajari, encontrava-se apenas uma tradicional Fazenda Cadoz, de propriedade do Cel. Jerônimo Viveiros (membro da tradicional família Viveiros). Em 1877, foi o arraial Barro Vermelho se desenvolvendo satisfatoriamente, crescendo o número de habitação e construída uma capela sob a invocação de "São Benedito".

O surto do aumento populacional tomou maior incremento após a lei de 13 de maio, posto que, toda aquela escravatura liberta rumou para esta localidade e aqui edificou suas moradias, firmando suas atividades quotidianas. Surgiram, então, algumas casas comerciais, oficinas rústicas, escolas particulares e posteriormente, públicas. Elevado à categoria de

município com a denominação de Cajari, pela lei estadual nº 179, de 13-11-1948, desmembrado dos municípios de Penalva, Pindaré-Mirim e Vitória do Mearim. Sede no atual distrito de Cajari, conhecido anteriormente como povoado de Barro Vermelho. Constituído do distrito sede. Instalado em 05-02-1949.

O presente trabalho busca analisar "O Programa de Capacitação de Microempreendedores nos Municípios do Programa Mais IDH do Estado do Maranhão", tendo foco objetivo no estudo do município de Cajari, focando no desenvolvimento econômico e educacional do ensino fundamental e técnico. Para que possamos formular um problema no qual basearmos uma pesquisa, é necessário que levemos em consideração que o pesquisador esteja envolvido, tanto direto com indiretamente na realidade em que apresenta uma situação que precisa ser esclarecida (TRIVINOS, 2009).

Segundo dados do IBGE, a população total desse município no ano de 2000 era de 17.235 pessoas, essa população recenseada nos domicílios particulares permanentes no Censo/2010 apontou 18.338 pessoas, um aumento significativo de 6,4% nessa década e 0,62% ao ano. Em contrapartida temos um processo contínuo lento da população e de migração para a zona urbana, já em 1991 a população representa 15,89%, em 2000 passou para 21,74% e atualmente em 23,36%. Isso trouxe consigo algumas consequências como a dificuldade da melhoria de condições sanitárias e infraestrutura adequada para moradia da população devido a essa dispersão territorial. Outro efeito econômico é a baixa capacidade de instalação de empreendimentos comerciais e de prestação de serviços na zona urbana.

A educação em tempo integral tem se mostrado extremamente importante para melhorar o nível de aprendizado dos alunos ao longo dos anos, nesse sentido o Plano Nacional de Educação (PNE) estabeleceu a meta de até 2024 oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos 25% dos alunos da educação básica. Os dados do INEP, referentes ao ano de 2018, mostram que no município de Cajari não existe tempo integral para os alunos da rede municipal. O Governo Federal nos últimos anos vem realizando avaliações sistemáticas no intuito de mensurar a qualidade do ensino, estabelecendo indicadores de desempenho, o mais usado é o IDEB – Índice de Desenvolvimento da Educação Básica.

É importante ressaltarmos que o Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) de Cajari que teve sua medição realizada em 2010, foi de 0,523, colocando município na Faixa de Desenvolvimento Humano Baixo (IDHM entre 0,500 e 0,599), o mesmo acabou ocupando a 192ª posição no ranking estadual de 217 municípios maranhenses. Para que possamos modificar esse status de baixo desenvolvimento econômico e social qual município do Cajari está sujeito, é importante que tenhamos políticas públicas planejadas e articuladas entre as entidades federativas para que possamos promover o crescimento econômico de forma sustentável.

Partindo de tais informações consolida-se o fato da importância do desenvolvimento de um trabalho focalizado no estudo de caso baseado programa Mais IDH do Estado do Maranhão com foco específico para o município de Cajari. Como já citado anteriormente, é importante que o estudante ultrapasse os muros acadêmicos e que tente se inserir mesmo que em estudos teóricos na realidade de tal população, para que então possa se desenvolver ações que ajudem no crescimento econômico melhoria dos índices sociais contidos no município de Cajari.

Sendo assim, este estudo de caso é uma inquirição empírica que investiga um fenômeno contemporâneo dentro de um contexto da vida real, quando a fronteira entre o fenômeno e o contexto não é evidente e onde múltiplas fontes de evidência são utilizadas, cujo objetivo principal foi analisar os indicadores atuais do município de Cajari (MA), que tratam a respeito da área econômica e educacional, no que diz respeito ao ensino fundamental e técnico, bem como apresentar sugestões que possam elevar os indicadores socioeconômicos referentes

a estas variáveis.

2 RELATO DE CASO/EXPERIÊNCIA

O Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) é uma medida composta de indicadores de três dimensões do desenvolvimento humano: longevidade, educação e renda. Entretanto, o IDHM brasileiro segue as mesmas três dimensões do IDH Global - longevidade, educação e renda, mas vai além: adequa a metodologia global ao contexto brasileiro e à disponibilidade de indicadores nacionais. Embora meçam os mesmos fenômenos, os indicadores levados em conta no IDHM são mais adequados para avaliar o desenvolvimento dos municípios brasileiros. Assim, o IDHM - incluindo seus três componentes, IDHM Longevidade, IDHM Educação e IDHM Renda - conta um pouco da história dos municípios em três importantes dimensões do desenvolvimento humano durante duas décadas da história brasileira.

A partir das informações obtidas na análise do Plano de Governo de 2021 a 2024, foi possível perceber que a administração pública municipal necessita aproveitar as novas possibilidades proporcionadas pelos avanços das tecnologias da informação e comunicação, pois é imprescindível que o gestor público municipal disponha de informações gerenciais e estratégicas adequadas, precisas e em tempo ágil, informações oportunas e personalizadas. As Tecnologias da Informação e Gerenciamento de Sistemas viabilizam também a gestão dos processos internos e externos da administração pública municipal orientando o gestor público no conhecimento de seus cidadãos. É a integração desses elementos ao planejamento estratégico que possibilita a gestão do desempenho municipal (Graham, 1994; Cunha, 2000; Frey, 2004; Rezende e Castor, 2006).

Como uma alternativa na busca para a transposição desses desafios, surgiram, na administração pública, a aplicação de modelos de gestão da iniciativa privada e, também, a utilização de novas tecnologias na transformação e na modernização da gestão pública, inclusive municipal. Leite; Rezende (2010) propõem e avaliam um modelo para a gestão governamental. Tal modelo é integrado por teorias de gestão municipal que, alinhado com recursos de sistemas e tecnologia da informação, proporcione ao gestor público informações oportunas e personalizadas para a tomada de decisão, análise do desempenho do governo municipal, gestão dos relacionamentos com os cidadãos e controle sobre os processos da administração. Para avaliar o referido modelo, foi analisado no município de Curitiba a sua existência, estruturação, diferenças e contribuições de elementos.

PLANO DE SUGESTÕES: ELEVAÇÃO DO IDHM DE CAJARI ATÉ 2024.

Tomando por base as informações apresentadas no Plano de Negócios e Programa de Capacitação de Microempreendedores dos municípios do Programa Mais IDH do Estado do Maranhão, e a bibliografia analisada, foram escolhidas as variáveis Educação, referente ao Ensino Fundamental e Técnico, e Renda.

ITENS	VARIÁVEIS	AÇÕES A DESENVOLVER	PERÍODO	RESULTADOS ESPERADOS
-------	-----------	---------------------	---------	----------------------

1.	Educação	Criação de cursos profissionalizantes em parceria com micro e pequenas empresas de Cajari, desenvolvidos nas escolas de nível médio.	01/2022 12/2024	a	Qualificação concomitante subsequente de 95% dos estudantes do 9º ano das séries finais do ensino fundamental e alunos do ensino médio. ➤ Absorção de 95% dos estudantes formados pelas MPES de Cajari.
2.	Renda	Criação de postos de trabalho para absorção dos estudantes egressos dos cursos profissionalizantes.	04/2022 12/2024	a	➤ Participação de 98% das MPES do município de Cajari. ➤ Aumento de 40% dos postos de trabalho

PROGRAMA DE GESTÃO PROFISSIONAL OBJETIVOS:

- Qualificar os estudantes do 9º ano das séries finais do ensino fundamental e os alunos do ensino médio, para que, ao final destes dois níveis de ensino, já possuam uma formação que possibilite sua entrada no mercado de trabalho local;
- Fazer parcerias com as MPES do município de modo que os estudantes formados possam adquirir uma primeira experiência de trabalho, além de garantir incentivos fiscais para as referidas empresas;
- Estabelecer parcerias com a Secretaria Estadual – SEDUC e com a Secretaria Municipal de Cajari na realização e regulamentação dos Cursos Profissionalizantes, bem como a promoção de seminários, workshops e demais eventos para o esclarecimento dos estudantes sobre a importância desta formação e seu papel enquanto cidadão participante do desenvolvimento do município;
- Aumentar os números de postos de trabalho no município, garantindo sustentabilidade local.

❖ PERÍODO/LOCAL/HORÁRIO DE REALIZAÇÃO De 01/2022 a 12/2024

Escolas de Ensino Médio de Cajari – MA.

Horário de realização: contraturno das turmas regulares e/ou no turno noturno.

❖ PÚBLICO-ALVO:

Estudantes do 9º ano das séries finais do ensino fundamental e alunos do ensino médio (1º ao 3º ano); Empreendedores e gestores.

❖ PROGRAMAÇÃO: seleção dos alunos com base nas notas bimestrais, com média a partir de 7,0, e funcionamento das turmas de acordo com a disponibilidade dos profissionais formadores e empreendedores locais.

❖ RESULTADOS ESPERADOS:

Formação de cerca de 95% dos alunos egressos do 9º ano das séries finais do ensino fundamental e alunos do ensino médio.

Participação de 98% das MPES do município de Cajari. Aumento de 40% dos postos de trabalho.

❖ PARCEIRIAS

Secretaria Municipal de Educação de Cajari – MA. Governo do Estado – MA.

Secretaria Estadual de Educação – SEDUC-MA MPES de Cajari – MA.

3 DISCUSSÃO

Nosso estudo ocorreu a partir da análise do plano do governo 2021 a 2024, desenvolvidos pelo partidos PDT e PCdoB, focando no desenvolvimento econômico e educacional do ensino fundamental e técnico, assim como também em alguns estudos teóricos relacionados ao município em questão, auxiliados pelos números e dados de instituições como IBGE e IDHm para que pudéssemos desenvolver um estudo de caso que tem como intuito buscar formas de melhorar a situação socioeconômica do município Cajari, no qual estão focados nossos esforços.

A partir de levantamentos bibliográficos e de dados consistentes das instituições já citadas anteriormente, aliamos conhecimentos administrativos e pedagógicos, e buscamos formas de viabilidade técnica, econômica e financeira dos microempreendedores dos municípios da amostra do "Programa Mais IDH- MA" do Estado do Maranhão.

4 CONCLUSÃO

O desenvolvimento deste presente trabalho sobre o estudo de caso do IDH do município de Cajari possibilitou uma análise sobre os índices socioeconômicos do município, seus desafios e problemas que ocorrem naquela região, bem como suas características. Acreditamos que, com investimentos na área educacional e as parcerias adequadas e promissoras, e com o plano de sugestões e o programa de gestão profissional contidos neste trabalho, a UEMA e o Governo do Estado poderão ajudar a solucionar os problemas do município a fim de melhorar a situação e os índices socioeconômicos daquela região bem como promover o desenvolvimento em muitos aspectos.

REFERÊNCIAS

COLIGAÇÃO, Unidos por Cajari. Cajari: **Plano de Governo 2021 a 2024**. Cajari MA, 2020. IMESC. **Plano Mais IDH: diagnostico avançado Cajari**. São Luís-MA: IMESC, 2016.

KELLEY, A. C. **The human development index: handle with care**. Population and Development Review. v. 17, n 2. p. 315 – 324, 1991.

LEITE, Leonardo de Oliveira; REZENDE, Denis Alcides. **Modelo de gestão municipal baseado na utilização estratégica de recursos da tecnologia da informação para a gestão governamental: formatação do modelo e avaliação em um município**. Revista Adm. Pública vol.44 no.2. Rio de Janeiro: mar. 2010.

PNUD - Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento. **Relatório do Desenvolvimento Humano**. 2003.

POLARY, Ilmar. **Gestão por Sustentabilidade Integrada (GSI): uma análise nas Micro, Pequenas, Médias e Grandes Empresas (MPMGES), a partir da Literatura e da Visão dos Gestores Industriais do Estado do Maranhão**. Tese de Doutorado em Administração FGV/EBAPE-RJ, 2012.

RANIS, Gustav; STEWART, Frances; SAMMAN, Emma. **Human Development: Beyond the HDI**. Econstor, 2005.

REZENDE, Amaury José; SLOMSKY, Valmor; CORRAR, Luiz João. **A Gestão Pública Municipal e a Eficiência dos Gastos Públicos:** Uma Investigação Empírica entre as Políticas Públicas e o Índice de Desenvolvimento Humano (Idh) dos Municípios do Estado de São Paulo. Revista Universo Contábil. 2005.