



NEUROCIÊNCIA E EDUCAÇÃO: REPENSANDO A APRENDIZAGEM TRADICIONAL

LUIZ DÉCIO DA CUNHA LIMA; LEDA REGINA DE JESUS COUTO

Introdução: A aproximação da Neurociência com a Educação tem contribuído para que se possa pensar novas modalidades pedagógicas, levando em conta os estágios do desenvolvimento cerebral e a aprendizagem. **Objetivo:** Tomando como referência as dimensões biológicas e socioeconômicas do sujeito, seu desenvolvimento cognitivo e a relação com o desempenho dos alunos dentro do modelo tradicional de ensino, objetiva-se apontar possibilidades de implementação de modalidades pedagógicas adequadas ao neurodesenvolvimento do aluno em vias de mudanças para uma aprendizagem mais interativa e eficaz. **Materiais e Método:** Trata-se de um estudo qualitativo, de revisão bibliográfica, onde se busca suporte teórico para fundamentar o presente estudo, visando compreender a complexidade que envolve a relação entre Neurociência e Educação. **Resultados:** As conexões cerebrais se modificam durante a aprendizagem, por conseguinte, os estudos em neurociência facilitam uma melhor compreensão e escolha de ferramentas pedagógicas para estabelecimento de estratégias adequadas no processo de ensino e aprendizagem. Através de um estudo mais acurado sobre a neuroplasticidade no processo de aprendizagem, é possível relacionar o desenvolvimento biológico e a capacidade de aprendizagem que o sujeito oferta, podendo assim, adaptar-se ou desenvolver metodologias adequadas para cada período do desenvolvimento intelectual. **Conclusão:** Portanto, conclui-se que, a partir da relação entre Neurociência e Educação, é possível repensar a abordagem pedagógica da escola tradicional e suas metodologias, visando o desenvolvimento biológico dos estudantes, adaptando de forma adequada conteúdos e métodos para estimular o prazer e efetividade nos estudos. Nesse sentido, a relação entre a neurociência e a educação contribuirá para se refletir a escola tradicional, como sua metodologia afeta o neurodesenvolvimento e a aprendizagem do aluno.

Palavras-chave: Neurociência, Educação, Aprendizagem, Conexões cerebrais, Neurodesenvolvimento.