



O PROTAGONISMO COMO COMPETÊNCIA DO PROFESSOR NO CENÁRIO EDUCACIONAL

ANTONIO CARLOS MAGALHAES DE MENEZES; MARIA ROSEMEIRE MOREIRA DA COSTA MENEZES; IDJANE SUELEYDE DAS NEVES MARINHO

Introdução: A importância da figura do professor é indiscutível no interior das escolas brasileiras. Sem dúvida, no campo da escolha do professor tem um papel de liderança por excelência, uma vez que precisa lidar com os principais atores que frequentam o ambiente escolar, tanto interno como externamente. **Objetivos:** Desta forma, o artigo tem por objetivo identificar como trabalhar o protagonismo do professor como competência básica e primordial de destaque no cenário educacional, levando em consideração figuras centrais como aluno, professor, gestor e membros da escola e a comunidade em geral que exercem função de destaque no meio educacional. Para alcançar o objetivo proposto, foi desenvolvido uma pesquisa descritiva no intuito de fomentar e embasar o trabalho proposto na busca de encontrar evidências que torne o professor protagonista de seu fazer cotidiano. **Metodologia:** O tipo de pesquisa será o da pesquisa *descritiva exploratória* que como o nome indica, pretende apenas explorar as questões de pesquisa e não pretende oferecer soluções finais e conclusivas para os problemas existentes. O enfoque foi da pesquisa quali-quantitativa visto que o estudo permite confrontar os dados colhidos na pesquisa. **Resultados:** Os resultados apontam o fato da avaliação da figura docente deve ser realizada com os mesmos critérios que rege a historiografia para processar eventos sociais passados, tornando uma figura central na construção de uma educação transformadora e de qualidade no processo ensino-aprendizagem. A pesquisa mostrou que as crenças dos professores sobre como deve ser o ensino ou como os alunos aprendem ou a natureza desse conhecimento influencia a adoção de medidas eficazes para a construção do conhecimento, uma vez que escola se apresenta como espaço de transformação da sociedade. **Conclusão:** Conclui que a figura do professor não gozou e não goza da estima que merece, embora sua liderança educacional tem sido importante já que são utilizados como um dos elementos nucleares da aprendizagem, bem como a forma como eles interiorizam e vivenciam seu ser docente, permeiam o caminho em quais os alunos se aproximam, se motivam, se interessam e adquirem aprendizado.

Palavras-chave: Protagonismo, Professor, Escola, Aluno, Comunidade.