



EDUCAÇÃO, TERRITÓRIO E SUJEITOS NA CONSTRUÇÃO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO

MARIA ROSEMEIRE MOREIRA DA COSTA MENEZES; ANTONIO CARLOS MAGALHAES DE MENEZES; IDJANE SUELEYDE DAS NEVES MARINHO

Introdução: A educação não pode ser isolada da dinâmica social contemporânea, caracterizada por diversos movimentos sociais de indignação e pela progressiva emergência de uma cidadania cada vez mais consciente dos laços indissociáveis entre as realidades sociais e educacionais e que reclama uma democracia renovada em prol do bem comum. No nível educacional, com a universalização e obrigatoriedade do ensino questões antigas ressurgiram: historicamente, em cada tentativa de expandir a escolarização tem produzido que novos contingentes de crianças, adolescentes e jovens não entram na escola, se entram não ficam, ou que ficando não aprendem nos ritmos e formas que a escola prevê. **Objetivos:** Este artigo tem como objetivo identificar o significado da relação entre educação e território na tentativa de construir um projeto político-pedagógico. **Metodologia:** A pesquisa deste trabalho se encaixa dentro da forma bibliográfica de campo descritiva, que visa identificar e descrever determinado grupo e contexto. Desta forma, estabelecendo relações entre as variáveis encontradas por meio de técnicas de observação, produção e aplicação de questionários, coleta de dados, análise quantitativa e análise qualitativa. **Resultados:** Assim o estudo enfatiza a dupla dimensão política que a educação deve assumir ao apontar a importância de promover políticas públicas adequadas para estimular e apoiar iniciativas de formação e aprendizagem cidadã, identificando os aspectos essenciais do desenvolvimento de competências políticas na comunidade. **Conclusão:** conclui que não é possível pensar uma dimensão política sem deixar claro seus estreitos vínculos com a dimensão ética e com a dimensão crítica da educação, orientando o desenvolvimento da cidadania. O desafio do PPP é construir o comum, reconhecendo a diferença que fundamenta o momento de incorporação de toda a comunidade escolar para construir esse sujeito (processo de subjetivação) diferente daqueles construídos pelo neoliberalismo.

Palavras-chave: Ppp, Educação, Sujeito, Território, Escola.