



O CURRÍCULO ESCOLAR E A EDUCAÇÃO DO CAMPO

EUZILANE XAVIER ALVES

Introdução: Considera-se a maioria da população que vive no campo como atrasada e sem lugar no modelo de desenvolvimento presente na sociedade. Por causa dessa visão limitada é que a escola oferecida às comunidades do campo se torna um problema, do ponto de vista do homem rural, aumentando assim a exclusão e desigualdades tão marcantes no Brasil. Sabe-se que a educação é tida como um direito universal, ou seja, independente da classe, sexo, raça, religião ou local de moradia todos os cidadãos devem ter garantia de acesso ao ensino que lhes possibilite o pleno desenvolvimento de suas capacidades mentais e intelectual preparando os individuais para a vida em sociedade.

Objetivos: Analisar se o ensino médio integrado do CEIER Centro Integrado de Educação Rural de Vila Pavão busca a formação integral com base no trabalho, ciência e tecnologia, e cultura como eixos estruturantes – mas compreendendo que o trabalho é que produz conhecimento. **Metodologia:** além da bibliografia pesquisada, foi feita uma pesquisa com 20 alunos do 3º Ano do Ensino Médio Profissionalizante do CEIER, o que permitiu maior envolvimento com o ambiente, com a análise feita, começando pelo estudo da organização, como um todo. **Resultados:** o CEIER visa contribuir para a melhoria das condições de trabalho e de vida da população do meio rural, propiciando uma conscientização da preservação do meio ambiente através da proposta agroecológica. Garante a legislação “a educação é direito de todos”, porém, observa-se que o pensamento elitista acreditava que a população residente no meio rural não precisava aprender a ler e escrever, de nada ia adiantar os estudos para o trabalho com a lavoura. Com esse pensamento negava-se o direito de acesso e permanência na escola para a população do campo, também predominava o entendimento de que “rural” era tudo o que sobrava do “urbano” e era sinônimo de “atraso”. **Conclusão:** Atualmente, verifica-se que esse pensamento elitista vem aos poucos mudando, ao longo das duas últimas décadas foi tomando corpo, entre as pessoas comprometidas na educação para o meio rural, um sentimento da necessidade de uma educação diferenciada, que atendesse aos anseios dos jovens rurais e suas famílias.

Palavras-chave: Currículo, Educação do campo, Ensino aprendizagem, Família, Educação.