



RESILIÊNCIA TECNOLÓGICA NA AMAZÔNIA: EXPLORANDO A EDUCAÇÃO EM CONDIÇÕES LIMITADAS

GABRIELA MILLENA ARAUJO DA PAZ

Introdução: O ensino da tecnologia por meio de atividades práticas tem um papel fundamental no desenvolvimento de crianças em situação de vulnerabilidade social. Através dessas práticas, as crianças têm a oportunidade de adquirir habilidades essenciais. O contato com a tecnologia desde cedo estimula a criatividade, o pensamento crítico e a resolução de problemas, habilidades cruciais para o seu desenvolvimento. Durante a expedição à Amazônia, inserida no projeto social AMOR QUE FAZ, foi conduzida uma atividade extracurricular visando o ensino de conceitos de eletricidade básica e robótica para crianças entre 5 e 10 anos. Essa iniciativa foi crucial, já que buscou explorar o potencial de aprendizado dessas crianças em um contexto de limitações de acesso a recursos básicos. **Objetivo:** O objetivo foi avaliar como a introdução de conceitos tecnológicos por meio de atividades práticas podem influenciar o aprendizado dessas crianças, mesmo diante das carências de infraestrutura e educação presentes nessas comunidades ribeirinhas. **Relato de caso/experiência:** Durante as atividades, as crianças demonstraram notável entusiasmo e capacidade de absorção de conhecimento. A falta de acesso a recursos básicos como água potável, saneamento e boa educação não pareceu limitar o interesse ou o desempenho das crianças. Em 2019 Através do ensino de eletricidade básica, utilizando materiais simples como batatas, LEDs, fios de cobre e moedas, e a introdução de kits de robótica com Arduino para prototipagem, as crianças se envolveram ativamente na exploração dos conceitos apresentados. **Discussão:** O relato destaca a resiliência e adaptabilidade das crianças diante de circunstâncias desafiadoras. Apesar das limitações enfrentadas nas comunidades ribeirinhas, a abordagem prática e a utilização de materiais simples parecem ter facilitado significativamente o processo de aprendizado, demonstrando a capacidade das crianças de absorver conceitos complexos por meio de métodos práticos. **Conclusão:** Esta experiência ressalta a importância de abordagens educacionais práticas e adaptáveis, mesmo em contextos desfavorecidos. Mostra que, apesar das carências de recursos, estratégias práticas na educação podem ser eficazes para despertar o interesse e facilitar a compreensão de conceitos tecnológicos e científicos. Isso enfatiza a necessidade de adaptabilidade e inovação na educação para garantir oportunidades de aprendizado, independentemente das limitações encontradas em determinadas comunidades.

Palavras-chave: Amazônia, Vulnerabilidade, Tecnologia, Educação, Aprendizado.