



A PSICOPEDAGOGIA NA INSTITUIÇÃO EDUCATIVA: NO CONTEXTO ATUAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL

MÁRCIA CRISTINA SILVA DE OLIVEIRA

Introdução: este presente trabalho intitulado "A psicopedagogia na instituição educativa: no contexto atual da educação infantil - Revisão de literatura". Faz uma abordagem da origem a Psicopedagogia com a preocupação dos problemas de aprendizagem do educando de acordo com a fase do desenvolvimento do ser humano. Aponta ainda que, a Pedagogia e a Psicologia, ao mesmo tempo se complementam, principalmente no ambiente das instituições educacionais. De modo que, as metodologias empregadas nas instituições escolares por este profissional, visam amenizar as dificuldades de aprendizagem do educando. no ambiente educacional quando se apresentam problemas ou situações de aprendizagem do aluno. Diante disto, o profissional Psicopedagogo institucional, têm em suas mãos um grande desafio de avaliar a situação de aprendizagem. A partir do exposto, o trabalho tem como **Objetivo:** apresentar as contribuições nos compilados da literatura, no que se refere a atuação do Psicopedagogo na instituição educacional, dando ênfase na Educação Infantil com a resolutividade de problemas de aprendizagem dos educandos. **Metodologia** trata-se de uma revisão de literatura, de abordagem qualitativa e de cunho descritiva, onde foram consultados 20 artigos que fizeram parte do embasamento teórico. **Resultados:** verificou-se, a importância das contribuições do Psicopedagogo institucional para a aprendizagem dos educandos. Além de auxiliar na parte da direção da instituição, trabalha em coletividade com os professores envolvendo-os com novos métodos de aprendizagem e práticas pedagógicas. **Conclusão:** considera-se que as contribuições da inserção da psicopedagogia no contexto educacional, o profissional que está apto para lidar com os fracassos e dificuldades na aprendizagem. Em vista disso, cabe a família juntamente com a escolar a formação de cidadãos que estejam em sala de aula e troquem saberes com os professores. Pois o professor é o mediador da aprendizagem e o psicopedagogo, traz resolutividade para a boa prática pedagógica institucional, trabalhando as questões didáticas, assegurando a dinâmica que integre direção, professores, alunos e a comunidade de forma que sejam superadas as dificuldades de aprendizagem, avaliando currículos, buscando novas metodologias no processo ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Aprendizagem, Instituições educacionais, Pedagogia, Psicopedagogia, Educação infantil.