



DIVISÃO DE APOIO EDUCACIONAL: CONSTRUINDO UM ESPAÇO DE ATUAÇÃO INTERDISCIPLINAR NA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR

TAMYLLE KELLEN ARRUDA PRESTES; GERLÂNDIA ALVES DA SILVA; KEIVA MARIA SILVA GOMES

Introdução: Nas últimas décadas o Ensino Superior no Brasil passa por um crescimento acelerado, aumentando o número de instituições públicas e matrículas. Nesse contexto é importante destacar a criação do Plano Nacional de Assistência Estudantil (Pnaes), fundamental para garantir o acesso, a permanência e o êxito dos estudantes de baixa renda no ensino superior. **Objetivo:** Apresentar o trabalho desenvolvido pela Divisão de Apoio Educacional (DAE) em uma Instituição Federal de Ensino Superior. **Relato de experiência:** A DAE foi criada em 2019 e destina-se a desenvolver de modo interdisciplinar ações que promovam a permanência e sucesso acadêmico dos estudantes, bem como enfrentar desafios como evasão e retenção. Além dos atendimentos ofertados pelos profissionais dentro de suas áreas de atuação, a DAE tem buscado desenvolver projetos com atuação interdisciplinar, ou seja, a partir da integração dos saberes profissionais das diversas áreas, o que torna possível uma abordagem integral nas diversas ações executadas. **Discussão:** Dentre as ações desenvolvidas, destacam-se dois projetos: a Tutoria Acadêmica e o Acompanhamento de Alunos em Retenção. No primeiro, através da Tutoria Acadêmica entre pares, alunos veteranos acompanham ingressantes promovendo uma melhor acolhida e integração ao Ensino Superior e atuando sobre a diminuição da evasão no primeiro semestre. No segundo, são acompanhados os alunos que enfrentam dificuldades acadêmicas relacionadas ao tempo para a conclusão do curso e desenvolvidas ações para otimizar a finalização de seus cursos, adotando uma abordagem assistiva para identificar e ajudar estudantes retidos, aplicando orientação personalizada através de reuniões e formação de planos de estudos. **Conclusão:** O trabalho interdisciplinar e com foco no desenvolvimento de projetos permitem um olhar integral e abrangente a partir da união dos saberes e da construção de ações contextualizadas e coletivas. Os projetos vêm alcançando resultados satisfatórios e impactando positivamente nos desafios que se apresentam para a equipe.

Palavras-chave: Assistência estudantil, Evasão, Retenção, Interdisciplinariedade, Ensino superior.