



INGREDIENTES PARA UMA AULA DE SUCESSO

HARACELI OLIVEIRA LIMA

Introdução: A aula é um evento social que acontece em todas as culturas, em lugares diferentes e com tópicos distintos, seu foco, no entanto, deve permanecer o mesmo, a aprendizagem. Ao pensar nesse processo, faz-se necessário que o professor promova práticas pedagógicas que auxiliem no desenvolvimento das habilidades do pensar e tornem a aula uma experiência única. **Objetivo:** Discutir estratégias de aprendizagem, a fim de contribuir com a ampliação do repertório de professores de línguas estrangeiras para ampliar as possibilidades de práticas em sala de aula, bem como elevar o nível de produção dos estudantes. **Materiais e Métodos:** Para tanto, três encontros de formação docente foram realizados no primeiro semestre de 2022, em uma escola da rede particular, na cidade de Maringá-PR. O percurso formativo deu-se a partir da analogia de que a aula é uma “receita”, composta por “ingredientes”, ou seja, estratégias desenvolvidas pelo docente com base na análise das particularidades de seu contexto e dos objetivos de aprendizagem dos estudantes. **Resultados:** A formação envolveu professores de línguas estrangeiras, da educação infantil às séries finais do ensino fundamental, que vivenciaram atividades de reflexão sobre suas práticas pedagógicas, ao compartilhar estratégias de sucesso aplicadas em seus contextos e ao comunicar seus desejos de mudança e aprimoramento, além de oportunizar a prática de novas estratégias de aprendizagem com performance, em duplas, para toda a equipe pedagógica das séries iniciais do fundamental, que puderam contribuir com feedbacks. **Conclusão:** Essa experiência reafirmou que para a aula ser uma receita de sucesso é preciso preparar um bom “mise en place”, que seria, primeiramente, refletir sobre o contexto de ensino, a temática envolvida e os objetivos de aprendizagem, para que, então, seja possível selecionar quais “ingredientes” são fundamentais para o desenvolvimento das potencialidades dos estudantes ao longo da aula.

Palavras-chave: Línguas estrangeiras, Formação docente, Planejamento, Estratégias de aprendizagem, Relato de experiência.