



O TRANSTORNO DA DISARTRIA DENTRO DO CONTEXTO ESCOLAR

GERCIMAR MARTINS CABRAL COSTA; GILSON XAVIER DE AZEVEDO

Introdução: Este trabalho tem como premissa apresentar a história da disartria e desvendar os desafios da comunicação associados a essa condição neuromuscular no contexto escolar. A disartria é um distúrbio da fala causado por danos ao sistema nervoso central ou periférico, afetando a articulação dos sons da fala e a clareza da comunicação. A justificativa deste estudo baseia-se na relevância de compreender a evolução histórica dessa condição e seus impactos na comunicação humana. O problema abordado no trabalho é se a escassez de informações consolidadas sobre a história da disartria dificulta a compreensão dos desafios enfrentados pelas pessoas que vivem com essa condição? As hipóteses deste estudo incluem a constatação de que a disartria tem sido uma preocupação constante ao longo da história da humanidade, com diferentes abordagens e compreensões ao longo do tempo. **Objetivo:** Revelar avanços significativos no tratamento e na compreensão dessa condição, contribuindo para o aprimoramento das estratégias de intervenção. **Materiais e Métodos:** A metodologia empregada neste trabalho compreende a revisão bibliográfica e documental, com análise de fontes históricas, pesquisas científicas e registros relevantes sobre a disartria ao longo do tempo. Buscou-se na plataforma google acadêmico pelos termos: Artigo+Disartria+Contexto+Escolar, fez-se uma leitura das primeira 40 ocorrências, das quais, foram selecionados 19 artigos e um ebook, dos quais, se fez uma análise qualitativo-interpretativa para a composição do trabalho final. **Resultado:** A compilação e análise dos dados coletados permitirão uma contextualização sólida da evolução dessa condição e sua relação com os desafios de comunicação enfrentados. Os resultados esperados desta pesquisa são uma compreensão mais profunda da história da disartria e uma maior conscientização sobre os desafios da comunicação enfrentados por indivíduos com essa condição no contexto escolar. **Conclusão:** Espera-se que os dados obtidos possam contribuir para o desenvolvimento de abordagens mais eficazes no tratamento e apoio a essas pessoas, melhorando sua qualidade de vida e inclusão social.

Palavras-chave: Educação, Distúrbio, Disartria, Desafios da comunicação, Contexto escolar.