



O ENSINO DA ELETRÔNICA BÁSICA UNIVERSITÁRIA EM ESCOLAS DE ENSINO INFANTIL: UMA INOVAÇÃO PARA A VIDA

ANTONIO FELIPE DE MELO NETO; RAMAYANA LEONARDA; JALBERTH FERNANDES;
MARIA FREITAS

Introdução: Todas as crianças, a partir de determinada faixa etária, têm acesso a utilização de brinquedos com alguma parte eletrônica. Como questionar é o que move o mundo, então, aqui surge um questionamento aos pais e responsáveis: Quantas vezes uma criança já fez uma pergunta a você do tipo, “Como funciona essa luz?” ou “pra onde vai a energia da pilha?”, dentre tantos infinitos outros questionamentos que podem surgir. **Objetivos:** O presente trabalho, tem como sua principal força, embasar e desencadear o ensino da eletrônica básica nas escolas, tomando como sustentação, um trabalho de extensão desenvolvido em uma parceria da Universidade Federal de Campina Grande com o berçário e escola de ensino básico Locomotiva Baby. **Metodologia:** O projeto, em suma de preparação, dividiu-se em 3 partes. Na primeira parte, identificou-se os assuntos a serem trabalhados, intitulado de planejamento, foram listados os componentes a serem passados para as crianças. A segunda parte foi a de preparação do projeto, é desenhado o formato de aplicação e elaborado o determinado material, como sendo aplicado e ensinado. Na terceira e última parte de planejamento de ministração de aulas de ensino, foram ministradas as aulas, de maneira que utilizando-se materiais lúdicos e intuitivos, as crianças pudessem divertir-se enquanto aprendiam. **Resultados:** Ao realizar-se a aplicação, de todo conteúdo e material, supracitado, realizou-se um projeto final, em que as crianças, puseram a mão na massa, e com a supervisão e pouca condução dos alunos que ministraram as aulas, as crianças desenvolveram um brinquedo eletrônico simples de maneira autônoma. **Conclusão:** Portanto, o projeto apresentou-se como um grande avanço escolar, em que, foi desenvolvido com crianças de baixa faixa etária, conteúdos de cunho universitário, de maneira que elas aprenderam, executaram e se divertiram.

Palavras-chave: Eletrônica básica, Ensino infantil, Aprendizado lúdico, Projeto de extensão, Educação tecnológica.