



EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ENSINO DE SOCIOLOGIA: ANÁLISE DOS CADERNOS TEMÁTICOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ESTADO DO PARANÁ (2008 – 2018)

JULIANO ROBERTO DA SILVA RARAMILHO

Introdução: A presente pesquisa é resultado do Mestrado Profissional de Sociologia – ProfSocio/UNESP, que teve como tema os Cadernos Temáticos de Educação Ambiental, produzidos no período de 2008 a 2018, pela Secretaria de Estado da Educação do Paraná. **Objetivo:** O objetivo foi analisar como eles dialogam com a Educação Ambiental, bem como as possibilidades de inserção da temática ambiental na disciplina de Sociologia, na busca do reestabelecimento das reflexões sobre relações entre o homem e natureza. **Materiais e Métodos:** Como forma de verificar o alcance e contribuições dos Cadernos Temáticos, realizou-se o levantamento de dados junto aos professores da rede pública estadual do Paraná, na área do Núcleo Regional de Educação de Jacarezinho, região Norte do Estado do Paraná. **Resultados:** Constata-se na pesquisa que os professores apresentam noção da relevância sobre a temática ambiental, mas as dificuldades apontadas por eles, impedem a efetivação de ações no ambiente escolar. **Conclusão:** Verifica-se que os Cadernos Temáticos se constituem como materiais de apoio ao professor, que não consegue tê-lo como fonte e instrumento de trabalho pedagógico pela fragilidade da sua formação em Educação Ambiental. A pesquisa ainda identificou a necessidade de um programa de formação continuada, em que o professor seja apoiado e mobilizado a pensar de maneira crítica a educação ambiental, para o estabelecimento de mudanças junto a Secretaria de Estado da Educação, que culminem na articulação integrada com as diversas disciplinas do currículo, na produção de novos materiais para os professores e que tenha impacto junto aos estudantes na busca por transformações em sua localidade como forma de combater os problemas ambientais presentes no cotidiano.

Palavras-chave: Sociologia, Educação, Ambiente, Professores, Cadernos.