



INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ESCOLA PÚBLICA

THIAGO FERNANDES DA SILVA; DANILO AMÉRICO PEREIRA DA SILVA; PEDRO IVO
REBENTISCH SILVA DE ALMEIDA

Introdução: A aproximação entre a Ciência o cotidiano é essencial, reconhecendo essa importância, a Secretaria de Educação de Minas Gerais propôs em 2021/2022 o programa "ICEB" (Iniciação Científica na Educação Básica), que focou em professores e alunos do ensino fundamental e médio. Nesse contexto, alunos-pesquisadores e professores-orientadores no município de Ribeirão das Neves, integraram o Núcleo de Pesquisa Científica da E.E José Soares Diniz e Silva, e tiveram a oportunidade de vivenciar o processo de pesquisa científica. **Objetivos:** Desenvolver estratégias para conscientizar a comunidade escolar e o seu entorno sobre os impactos da degradação em cursos d'água urbanos. **Metodologia:** Utilização do Protocolo de Avaliação Rápida, aplicação de questionários para compreender a percepção popular em relação aos cursos d'água, coleta de dados, análises estatísticas e a criação de um site informativo. **Resultados:** A experiência permitiu que eles adquirissem habilidades de investigação, interpretação de dados e comunicação científica, despertando interesse pela temática ambiental. Durante o processo de pesquisa, evidenciou-se a relação entre urbanização e degradação ambiental, a preferência popular pela canalização dos cursos d'água urbanos e falta de conhecimento sobre as doenças associadas. O site desenvolvido pelo núcleo de pesquisa tornou-se uma ferramenta importante para a divulgação científica na comunidade escolar, informações relevantes foram compartilhadas, contribuindo para engajar e conscientizar na busca por soluções e práticas sustentáveis sobre o uso e preservação dos recursos hídricos. **Conclusão:** A experiência de iniciação científica promoveu o desenvolvimento escolar dos alunos, estimulou o pensamento crítico e a curiosidade científica, ao proporcionar o contato com o processo de pesquisa, a escola amplia as oportunidades de aprendizado e incentiva-os a se tornarem agentes de transformação em suas comunidades.

Palavras-chave: Educação básica, Educação ambiental, Escola pública, Método científico, Cursos d'água urbano.