



NEUROCIÊNCIAS E EDUCAÇÃO - UMA ABORDAGEM PRÁTICA DAS CONTRIBUIÇÕES DESTA ALIANÇA EM FAVOR DO DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM

ANA PAULA SCHMITT SANTIAGO

Introdução: A Neurociência, desde o seu surgimento, trouxe muitas contribuições para diversas áreas do conhecimento. Na educação não foi diferente, trouxe à tona o repensar dos processos de ensino e aprendizagem clássicos, mecânicos, focados no conteúdo. Trouxe, entre muitas inovações, a importância de vermos o sujeito completo, suas experiências, emoções, culturas, gostos, individualidades. As práticas pedagógicas, o pensar a educação, ganharam uma forte aliada e o resultado logo apareceu em tantos estudantes que passaram a sentir prazer com a aprendizagem, pois passamos a entender que aprendemos com o que faz sentido, com o que se conecta às nossas experiências e vivências. **Objetivo:** Demonstrar a importância das contribuições neurocientíficas para o desenvolvimento da aprendizagem no contexto educacional. **Materiais e métodos:** A pesquisa está pautada em bibliografias e estudos de casos, práticas pedagógicas de ensino de linguagens da autora, focadas em projetos, ilhas de aprendizagem, com habilidades diferenciadas a serem desenvolvidas. **Resultados:** Não uso algum modelo, crio minhas aulas sempre pensando se eu gostaria de estar lá. Levo para os estudantes o processo de desenvolvimento de cada um, com aulas brincadas, lúdicas e divertidas. Hoje tenho alunos que querem estar nas aulas, que esperam pelo dia e horário da minha aula. E a Neurociência é o que fundamenta, concretiza minha prática pedagógica significativa, leve e prazerosa. **Conclusão:** Nenhum professor deveria ir para o contexto da sala de aula, da escola, sem conhecer as contribuições da Neurociência para a Educação. Saber quem são esses sujeitos que chegam às escolas, seus contextos, suas individualidades são de suma importância para que os processos de ensino e aprendizagem possam ser moldados, direcionados e focados no desenvolvimento desses sujeitos. Sabemos, é fato, que só aprendemos o que faz sentido, o que se conecta com nossas memórias, experiências, e está aí a importância da Neurociência aliada à Educação. Se não termos um olhar individualizado e, também, coletivo do público que chega às escolas não teremos aprendizagens significativas, pelo contrário, teremos repetidores de conteúdos, “esponjas”, que só absorvem e nada contribuem para o seu processo de desenvolvimento.

Palavras-chave: Neurociência, Educação, Aprendizagem, Prática pedagógica, Conhecimento.