



AS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO, COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO (TDICE) NO PROCESSO DE ENSINAR E APRENDER

CLEDIR ROCHA PEREIRA; LUAN VASCONCELOS RAMOS

Introdução: O impacto provocado pelo avanço tecnológico pode ser um dos fatores mais relevantes que se observa no que diz respeito ao comportamento e hábitos dos seres humanos. E como não poderia ser diferente, toda esta mudança chegou aos espaços de escolarização. São as Tecnologias Digitais da Informação, Comunicação e Expressão (TDICE) integradas à Educação, tecnologia esta, intercambiada com a educação.

Objetivos: Refletir sobre os benefícios que a tecnologia traz ou pode trazer à Educação, às condições de trabalho e formação dos professores. **Metodologia:** O estudo possui abordagem quanti-qualitativa, através de uma pesquisa de campo. O instrumento de coleta de dados utilizado na pesquisa foi um questionário objetivo, aplicado aos professores, alunos e gestores. Por meio do questionário de pesquisa, os participantes da pesquisa refletiram sobre a utilização da tecnologia, em uma escola da Rede Pública do Estado do Rio Grande do Sul. **Resultados:** Como resultados da pesquisa, verifica-se o comportamento e as ações favoráveis e positivas dos professores com a facilidade e o incentivo tecnológico. Dessa forma, pode-se estar traçando um novo caminho rumo ao conhecimento. O uso correto das TDICE, também proporciona ao professor um dinamismo em suas aulas, o que contribui para a motivação e o interesse dos alunos pelos conteúdos a estudar. Notou-se também, o modo como os alunos recebem a utilização das TDICE, nos espaços de aprendizagem, com uma acentuada aprovação entre eles. O viver conectado pelo ensinar e pelo aprender, é de grande valor.

Conclusão: As TDICE na educação são uma realidade dos nossos alunos e devem estar vivas no processo de ensino e aprendizagem. Também é necessário que as políticas educacionais estejam atentas às mudanças e dispostas a enfrentar o desafio de acompanhar o desenvolvimento das tecnologias a fim de que, ao serem implantadas elas não sejam apenas aparatos para servirem de amostra na escola, e sim, estejam inseridas na construção e na busca de um conhecimento e de um trabalho de qualidade, demonstrando o quanto as TDICE estão inseridas no cotidiano escolar e quão benéficas, ou não elas estão sendo para os atores principais no processo de escolarização, os professores e estudantes.

Palavras-chave: Tdice, Tic, Ensino e aprendizagem, Tecnologia, Educação.