



EDUCANDO PELA AFETIVIDADE NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO

EDSON PIRES FIGUEIREDO; BARBARA ROLEMBERG SILVA MOTA; RAQUEL DE
QUADROS MOREIRA; VANESSA ARAUJO ADRIAN NASCIMENTO

Introdução: A Educação sempre é alvo de discussão entre diversos segmentos da sociedade, atualmente nas redes sociais há um debate sobre como realizar o processo de ensino e aprendizagem de forma que estimule os discentes na construção do conhecimento. **Objetivos:** Esta obra tem como finalidade, compreender como a afetividade contribui para o processo do aprendizado ao trazer uma reflexão sobre as descobertas neurocientíficas correlacionando com a abordagem descrita por Jean Piaget. **Metodologia:** Para a realização desta pesquisa de natureza básica e descritiva abordando qualitativamente esta temática utilizando como base de dados conhecimento coletados através de artigos, teses, dissertações e livros. **Resultados:** As contribuições das neurociências aplicadas ao processo educativo demonstraram que os estímulos sensoriais e a percepção estão fortemente ligados ao desenvolvimento afetivo e cognitivo, e, portanto, possuindo extrema relevância na aquisição de habilidades e conhecimento, sendo denominada como abordagem construtivista, integrante do método cognitivista. Este posicionamento, a afetividade já foi debatida por estudiosos como Jean Piaget, quando mencionou sobre a assimilação e a acomodação dentro do processo cognitivo e suas relações com a Ludopedagogia. Através do ensino lúdico, é possível conciliar os conceitos apresentados pelas bases neurobiológicas do aprendizado, o sistema límbico e a abordagem construtivista. **Conclusão:** Chega-se à conclusão que a mudança dos paradigmas educacionais tendo em vista, tanto as teorias já formuladas, as práticas lúdicas e as recentes descobertas relacionadas as pesquisas envolvendo o Sistema Nervoso, sobre como o educador em conjunto com a equipe gestora das unidades escolares devem executar suas atividades como profissionais envolvidos no desenvolvimento humano, ao realizar esta reflexão.

Palavras-chave: Neurociência, Docência, Jean piaget, Ludopedagogia, Habilidade socioemocional.