



WORDWALL COMO RECURSO POTENCIALIZADOR NA APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA DE ENSINO RELIGIOSO

MÁRCIA DE ABREU SANTOS

Introdução: O presente trabalho discorre sobre a importância da plataforma digital wordwall para a aprendizagem do discente, pois pode ser utilizado em atividades on line ou impressas, de acordo com o plano de aula do docente. Nesta plataforma é possível abordar o conteúdo do currículo da disciplina de ensino religioso de forma lúdica de modo que o docente consiga criar os jogos conforme as habilidades previstas pelo componente curricular previsto no currículo da educação básica no Brasil. O recurso tecnológico, foi utilizado de várias maneiras e com aprovação por unanimidade de seus participantes, pois chamava a atenção por sua didática e praticidade em realizar as atividades em forma lúdica. **Objetivos:** O objetivo geral do estudo é analisar a forma de aprendizagem digital wordwall e como pode ser utilizado pelo docente e discentes nos diversos contextos, com fundamento na Base Nacional Comum curricular (BNCC) e autores que dialogam do mesmo universo. **Metodologia:** O método utilizado será o de revisão de literatura para fundamentar a pesquisa realizada, partindo do princípio da pandemia da Covid-19 e a pós pandemia com retorno das aulas presenciais. **Resultados:** Com o uso dos jogos didáticos os alunos adquiriram maior segurança, desenvolvimento cognitivo e emocional quanto a resolução das atividades, passando a interagir de forma mais participativa e autônoma nas aulas e no ambiente escolar. A BNCC já aponta sobre a importância dos games para o processo do desenvolvimento das habilidades específicas para toda a educação básica, como parte indissociável ao contexto da criança/adolescente bem como das novas gerações. **Conclusão:** É notório que o ambiente virtual é mais atrativo ao estudante de forma que na educação contemporânea a escola deve proporcionar e contemplar todas as formas de aprendizagem para que ocorra de fato a inclusão digital bem como seu interesse nos estudos e principalmente no Ensino Religioso, pois esta contribui para a formação integral do indivíduo. Portanto, a aprendizagem acontece de diversas formas dependendo da criatividade tanto do docente quanto do discente e essa interação deve ocorrer de forma natural e recíproca, pois se não acontece existe algo de errado e precisa ser revisto.

Palavras-chave: Aprendizagem, Bncc, Ensino religioso, Plataforma digital, Wordwall.