



ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO PERÍODO PANDÊMICO

OLGA DUARTE DA SILVA

Introdução: O Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino fundamental, tem grande importância no processo de ensino e, na prática em sala de aula. Além de sua extrema importância no processo de formação, o estágio é determinado pela Lei nº11.788 de 25 de setembro de 2008, que define o estágio como ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo do estudante. **Objetivos:** O principal objetivo deste trabalho foi relatar o processo educativo durante o período de pandemia. **Relato de Experiência:** O Estágio foi realizado em uma Escola no Município de Imperatriz. A turma observada foi o 3º ano B, que atende 38 alunos. A professora nesse período pandêmico, precisou adaptar todas suas práticas de acordo a realidade dos alunos. Para esse propósito, utilizou dos recursos possíveis dentro de sua realidade, tais como: plataforma GEDUC, WhatsApp e bloco de atividades. Vale ressaltar que, na turma havia com 3 alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) que não acompanhavam a plataforma, visto que, as atividades eram elaboradas de acordo com seu processo de ensino, por esse motivo, a professora elaborava os blocos de atividades, individuais para cada aluno com TEA. E os blocos de atividades que eram entregues aos responsáveis na escola e devolvidas na data prevista. Além dos recursos já mencionados, a professora utilizava sites para elaboração de jogos online, conforme a temática que estava trabalhando com os alunos. **Discussão:** O ensino remoto proporcionou experiências diversas, tanto para os alunos como para rede escolar, que precisou adaptar todas as ferramentas educacionais e utilizar a tecnológicas como principal auxílio no processo de ensino e aprendizagem de cada aluno. Esforço dos responsáveis por estarem mais presentes nas atividades escolares e também do professor que precisou incluir os seus métodos de forma elaborada respeitando o processo de cada aluno, além de precisar suprir as demandas exigidas pelo conselho escolar. **Conclusão:** Podemos concluir que, o período pandêmico tornou o processo de ensino limitado, mas inovador, visto que, diante das causas existentes, o professor, corpo escolar, responsáveis, alunos e ferramentas tecnológicas, transformaram-se grandes aliados.

Palavras-chave: Estágio supervisionado, Anos iniciais, Pandemia, Professor, Aluno.