



## A EXPRESSÃO DA LINGUAGEM DENTRO DA EDUCAÇÃO: O DIÁLOGO INFANTIL COMO POTÊNCIA NO CAP-UERJ

ISABELLA DA SILVEIRA BICALHO; VICTÓRIA OLIVEIRA DE SOUZA

**Introdução:** Este relato busca dialogar com a diversidade presente na educação enquanto primeiro segmento do ensino fundamental e a linguagem cotidiana dentro do Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira (CAp-UERJ), onde atuamos como bolsistas do projeto "A produção curricular da/na escola: o que pensam as crianças sobre currículo?" **Objetivos:** Abordar em que sentido a linguagem, como principal meio de comunicação, se mostra potente na educação infantil e no ambiente escolar, dentro de sala de aula, como forma de construção de pensamento crítico na busca de uma educação plural. **Relato de Experiência:** Em uma das salas de aula do 3º ano do CAp-UERJ há um aluno de ascendência indígena. É interessante observar como as crianças interagem frente à diversidade, por esse motivo, em determinado dia, o colega indígena esqueceu um objeto considerado importante e pediu para que a professora ligasse para a mãe para levar até ele, ao passo que outro colega questiona como seria possível ligar para a responsável remetendo à lógica de que indígenas não possuem aparelhos eletrônicos e moram nas matas, sem acesso à energia elétrica e afins. **Discussão:** Enfatizamos como o modo de pensar dos alunos está, em muitos momentos, condicionado a uma ideia exclusiva de ser humano e a um tipo de existência que não abrange outras culturas como comuns ou acessíveis. Desse modo, coloca a linguagem e outros tipos de filosofias não-europeias ausentes nos currículos escolares. **Conclusão:** Entendemos que a linguagem, em seu papel de principal instrumento de comunicação, e a educação estão interligadas de maneira que dentro do ambiente escolar do CAp-UERJ, é possível validar a produção de conhecimento diversa e múltipla, onde os alunos possam reconhecer que através da língua tocamos uns aos outros, além de toda diferença presente na individualidade de cada sujeito.

**Palavras-chave:** Cap-uerj, Educação, Indígenas, Linguagem, Escola.