



ADAPTAÇÃO DE UM ALUNO COM ALGUMAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM SOB INVESTIGAÇÃO PARA FECHAR LAUDO EM UM CMEI NO ESTADO DO PARANÁ

JOANITA DA FROTA ALVES DE OLIVEIRA

Introdução: falar de inclusão, é ir além de matricular a criança numa sala de aula e achar que vai aprender, socializar e ser incluso. Para que tenha seus direitos respeitados e permaneça na escola, faz-se necessário que todos da instituição respeitem o seu tempo de aprender, além de incentivá-la, tratar com carinho, amor e insistir para que participe das atividades, quando essa se recusar. **Objetivos:** incluir a criança no contexto escolar em todos os momentos da rotina. **Relato de Experiência:** ao assumir a função de professora de apoio me deparei com uma situação complexa, a qual não tinha visto antes. O aluno chegava chorando, jogava a bolsa no chão, batia e gritava muito. Na primeira semana, fui conversando com ele, olhando olho no olho e tirando aos poucos os brinquedos de apego integral, pois eu precisava que ele socializasse e entendesse que temos rotina, temos hora para tudo. Durante quinze dias, não foi fácil, pois estava acostumado àquilo, para ele era difícil aceitar, entender todas as mudanças propostas. **Discussão:** ao trabalhar com esse aluno, fiz uso da experiência há 24 anos como professora e coordenadora pedagógica, nas redes pública e particular de ensino em dois estados diferentes: a saber: Bahia e Paraná. Vejam o que consegui com esse aluno nesses quatro meses: não chora para entrar, muito menos para ir para a sala; senta à mesa com os colegas, toma café e almoça, consegue brincar com os colegas no parque e o melhor, está verbalizando frases, sendo que não falava nada; isso aconteceu porque acreditei no potencial, embora não tenha sido fácil. Todas as vezes que eu chegava, o cumprimentava assim: tudo bem, meu amor? **Conclusão:** as mudanças foram vistas em toda a turma, o planejamento da aula já é posto em prática com todos. Esse resumo é recomendado não só aos professores das classes regulares de ensino, mas também a professores de apoio, a psicopedagogos, a diretores e coordenadores pedagógicos.

Palavras-chave: Inclusão, Socialização, Rotina, Verbalização, Evolução.