



UM ESTUDO SOBRE O DESEMPENHO E QUALIDADE DO ALUNO DO ENSINO MÉDIO/TÉCNICO DO IFCE/FORTALEZA

KEVIN CRISTIAN PAULINO FREIRES; SOFIA DINIZ DE CARVALHO

INTRODUÇÃO: As pesquisas relacionadas ao grande número de evasão e reprovação tem se tornado cada vez mais frequente, principalmente nas instituições públicas de Ensino Superior (IES). **OBJETIVO:** Dessa forma, o presente projeto de pesquisa tem por objetivo analisar o desempenho escolar do aluno ingressante em uma Instituição de Ensino Superior – IES, mais especificamente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE)/Fortaleza, durante o primeiro ano escolar, abrangendo as seis modalidades disponíveis de cursos técnico-integrados ao ensino médio a partir do ano de 2018.2 até 2021.1. Com isso, o projeto propõe definir o perfil do aluno ingresso, compreender as causas do seu desempenho escolar por meio da relação das médias de disciplinas de Física e Matemática com outras vertentes, como tempo de deslocamento de sua casa para o IFCE e outros fatores, além de estabelecer estratégias a serem aplicadas, visando a melhoria dos resultados verificados pela pesquisa. **METODOLOGIA:** Desse modo, a pesquisa se qualifica como de caráter qualitativo e quantitativo, com uso de métodos mistos de pesquisa, e segue uma filosofia pragmática, com foco na resolução de problemas. Far-se-á uso de métodos estatísticos através da elaboração de questionários, coleta de dados, criação de banco de dados, análise estatística e uso de softwares estatísticos, como Power BI e Excel. **RESULTADOS:** Nessa perspectiva, os motivos de evasão apontados pela pesquisa variam entre: dificuldades em conciliar trabalho e horário do curso, problemas relativos à instituição, dificuldades no curso, dentre outros. Dessa maneira, os resultados pontam que o perfil estudantil pode ser compreendido como de caráter social, pois se altera com as particularidades individuais de cada estudante, sejam externas ou internas à instituição. **CONCLUSÃO:** Portanto, o desempenho escolar dos discentes em cursos de ensino médio ou técnico-integrado é objeto de preocupação entre docentes e administradores públicos, uma vez que implica em consequências negativas ou positivas para a instituição de ensino e para a comunidade em geral, daí a importância da implementação de pesquisas e discussões acerca do assunto.

Palavras-chave: Aluno, Ensino médio-técnico, Evasão estudantil, Instituição de ensino superior, Perfil do aluno.