



UMA BREVE ANÁLISE SOBRE O LABORATÓRIO DE ENSINO DA MATEMÁTICA

KEVIN CRISTIAN PAULINO FREIRES; CARLOS BRUNO SILVA DA COSTA

INTRODUÇÃO: Uma parcela da população não sabe e nem tem conhecimento do termo “Laboratório de Ensino da Matemática(LEM)”, parando-se para pensar sobre, os assuntos e linhas de pesquisas mais conhecidos são os das áreas das ciências da natureza (Química, Física e Biologia), onde fica evidente que, ainda se há um conhecimento geral voltado a esse pensamento do termo “Laboratório”. Dessa forma, é possível apontar que o LEM é um local de extrema importância ao processo de ensino-aprendizagem e é um espaço de auxílio a aprendizagem em diversos assuntos da disciplina, porém principal no estudo e demonstração de sólidos geométricos dos discentes do ensino básico, bem como na formação inicial e formação continuada dos docentes. Vale ressaltar que, o LEM, além dos elementos e da área física que fornece, é constituído como um local que é capaz de produzir a reflexão, entendimento e desenvolvimento das habilidades práticas e cognitivas dos alunos. **OBJETIVOS:** Com isso, o objetivo deste trabalho apresentar e mostrar como o LEM é um espaço de auxílio a aprendizagem. **METODOLOGIA:** Neste estudo expositivo, onde foi realizado um estudo para verificação do conhecimento inicial sobre tal assunto dos alunos do ensino básico(Fundamental e Médio), onde teve a realização de uma atividade prática e teórica, em que o LEM serviu como um meio de auxílio no desenvolvimento prático, cognitivo, crítico, metodológico e do ensino em relação a atuação docente e aprender discente. **RESULTADOS:** A análise dos dados aponta que os momentos de produção e reflexão sobre a atividade proposta foi crucial para preparação docente e desenvolvimento da atividade, desenvolvimento interacional, compreensivo e reflexivo entre os alunos e professor discente. **CONCLUSÃO:** Sendo assim, os resultados encontrados no projeto, apontam que, no contexto teórico, o uso de tecnologias dentro do LEM são consideradas importantes para o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos e, para obterem maior êxito e compreensão tanto a parte prática quanto teórica, sendo fundamental para a evolução do ensino em todo o território brasileiro.

Palavras-chave: Aprendizagem, Contexto escolar, Interdisciplinaridade, Matemática, Uso de tecnologia.