



JOGO EDUCACIONAL COMO FERRAMENTA DE ENSINO PARA A HISTÓRIA DA RESSONÂNCIA MAGNÉTICA

BRUNA MESQUITA THIAGO; RENATO MASSAHARU HASSUNUMA; PATRÍCIA CARVALHO GARCIA; MICHELE JANEGITZ ACORCI-VALÉRIO; SANDRA HELOISA NUNES MESSIAS

Introdução: O exame de ressonância magnética é um instrumento de extrema importância na prática médica, pois auxilia significativamente no processo de decisões no diagnóstico e terapêutica de pacientes. Em relação à história da evolução do diagnóstico por imagem durante as últimas décadas não está relacionada apenas ao avanço tecnológico, mas também pelo próprio desenvolvimento da imagem digital. No contexto do ensino, vale a pena mencionar a importância da aprendizagem baseada em jogos, que surge na educação médica como uma alternativa para os métodos tradicionais de ensino.

Objetivo: O objetivo principal da atual pesquisa foi desenvolver um livro digital contendo um jogo de cartas que pudesse ser usado no ensino da história da ressonância magnética. **Metodologia:** Foi realizado um levantamento de livros, artigos e sites, bem como de figuras em domínio público, relativos à história das principais descobertas relacionadas à ressonância magnética. A partir destes levantamentos foram produzidos um livro-jogo sobre a história da ressonância magnética e um livro-texto como apoio didático ao jogo, ambos produzidos no *software* Microsoft PowerPoint®.

Resultados: A partir dos levantamentos bibliográfico e de figuras realizados foram desenvolvidos: um livro-texto ilustrado intitulado "Museu Virtual de Ciências – Volume 2: História da ressonância magnética" e um livro-jogo intitulado "Museu Virtual de Ciências – Volume 3: Livro-jogo sobre a história da ressonância magnética"; sendo que o livro-jogo apresenta um baralho de cartas, que apresenta as principais descobertas da história da ressonância magnética e o livro-texto pode ser usado como ferramenta didática no ensino sobre o assunto ou para consulta durante o jogo. **Conclusão:** Os jogos educacionais podem ser considerados ferramentas didáticas motivadoras no processo de ensino. Um bom planejamento e uma implementação eficaz podem aumentar ainda mais o interesse dos alunos pelo assunto. Considerando estes fatores, é reforçada a importância do jogo desenvolvido, como forma de auxiliar a memorização das informações apresentadas no livro-texto produzido.

Palavras-chave: Diagnóstico por imagem, Ressonância magnética, Materiais de ensino, Livros ilustrados, Jogos educacionais.