



EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO ENSINO TÉCNICO SUBSEQUENTE: POSSÍVEIS CAMINHOS PARA A REDUÇÃO DA EVASÃO ESCOLAR NO CENTRO DE REFERÊNCIA EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DO IFTO

WESLEY DOMINGOS FRANCISCO DE SOUZA

Introdução: O presente trabalho se volta a uma prática pedagógica de aproximação e permanência dos estudantes ao iniciarem a formação técnico profissional de nível médio subsequente na modalidade EaD. Desse modo, dos cursos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins, ofertados pelo Centro de Referência em Educação a Distância – CREAD, Polos de Paranã e Natividade, foi escolhido o curso Técnico em Serviços Públicos, com vistas ao um diálogo no que diz respeito às dificuldades e avanços dos novos ingressantes, bem como dos veteranos na época em que ingressaram se torna primordial. A educação a distância dentro do histórico da educação brasileira, vem enraizada de avanços e desafios. Nesse sentido, enfrenta vários problemas no que diz respeito ao abandono escolar. Além disso, vale ressaltar, possíveis situações que trazem esses acontecimentos.

Objetivo: Analisar às dificuldades dos novos ingressantes e o fortalecimento dos cursistas veteranos no seguimento do curso. Para tanto, ao avançarmos à intervenção pedagógica, apoiamo-nos na Disciplina: Ambientação em EaD, sendo ela o primeiro contato deles com o estudo em si. **Materiais e Métodos:** A pesquisa foi realizada tendo como subsídio a participação dos cursistas, utilizando-se de relatos de experiência deles com a Educação a Distância. Partindo dessa premissa, por meio de dois momentos, em diálogos com os cursistas, trazendo suas experiências antes e após ingressarem na formação, suas dificuldades, aprendizados nas atividades e permanência na EaD. **Resultados:** Os resultados dessa intervenção indicam que a evasão escolar como um grande problema a ser combatido e, principalmente a relevância em fortalecer ações para a permanência desses atores. **Conclusão:** A intenção dessa intervenção pedagógica foi trazer à tona a evasão escolar na Educação a Distância como fator histórico no Brasil e, particularmente no Centro de Referência em Educação a Distância do IFTO. Para tanto, durante a aula, com a participação dos cursistas e de representantes da equipe diretiva do CREAD, foram levantadas algumas questões nesse sentido.

Palavras-chave: Educação a distância, Ensino técnico, Evasão escolar, Permanência, Educação profissional.