



MUSEU VIRTUAL DE CIÊNCIAS: UMA PROPOSTA DE FERRAMENTA DIDÁTICA NO ENSINO DA HISTÓRIA DOS RAIOS X

THIAGO SÔNEGO; RENATO MASSAHARU HASSUNUMA; PATRÍCIA CARVALHO GARCIA;
MICHELE JANEGITZ ACORCI-VALÉRIO; SANDRA HELOISA NUNES MESSIAS

Introdução: Os exames de diagnóstico por imagem são bastante utilizados na rotina médica. Essas técnicas objetivam identificar patologias do corpo humano e também auxiliam no planejamento do tratamento do indivíduo. Portanto, entender a ordem cronológica das descobertas relacionadas aos raios-X desde Wilhelm Conrad Roentgen até as perspectivas atuais no cenário médico e científico através de livros ilustrados é uma alternativa lúdica de transmitir conhecimento para estudantes, professores e profissionais da área. Geralmente, pode-se observar que pouco se presta atenção à história da Ciência. Vale ressaltar que uma melhor compreensão das histórias por trás das descobertas podem auxiliar no avanço do processo científico. **Objetivo:** Desenvolver um livro digital ilustrado e um jogo sobre as principais descobertas relacionadas aos raios X e a tomografia computadorizada, utilizando imagens em domínio público e ilustrações digitais usando ferramentas de desenho do programa Microsoft PowerPoint®. **Metodologia:** Foi realizado um levantamento bibliográfico de livros, artigos e *sites* sobre a história dos raios X e a tomografia computadorizada, e também de imagens em domínio público sobre o assunto. Foram produzidas imagens digitais usando ferramentas do programa Microsoft PowerPoint®, que também foi utilizado para diagramação do *e-book* ilustrado e do jogo. **Resultados:** A partir do levantamento bibliográfico, levantamento de figuras em domínio público e produção de ilustrações digitais sobre a história dos raios X e tomografia computadorizada foram desenvolvidos um livro ilustrado intitulado “Museu Virtual de Ciências – Volume 4: Raios X: A história das principais descobertas” e um livro-jogo intitulado “Museu Virtual de Ciências – Volume 4: Livro-jogo da história dos raios X”, ambos apresentando os principais eventos científicos relacionados ao assunto. **Conclusão:** Os livros digitais produzidos na atual pesquisa podem ser considerados ferramentas no ensino da história da Imagenologia. Por meio do livro “Museu Virtual de Ciências – Volume 4: Raios X: A história das principais descobertas” é possível que professores e alunos discutam os eventos científicos relacionados à evolução dos raios X; e por meio do livro-jogo intitulado “Museu Virtual de Ciências – Volume 4: Livro-jogo da história dos raios X”, o aluno pode utilizar as cartas para memorizar as datas e ordem cronológica das descobertas apresentadas no volume anterior.

Palavras-chave: Diagnóstico por imagem, Radiografia, Tomografia, Raios x, Jogos educacionais.