



A INTERATIVIDADE ENTRE CURRÍCULO, ESCOLA E TECNOLOGIA

RODI NARCISO; JOÃO CARLOS MACHADO

Introdução: Tendo em vista a grande intervenção tecnológica nos múltiplos campos sociais, não seria diferente dentro da escola, onde viu-se acontecer díspares transformações de forma gradual na sociedade, especialmente no modo de viver do cidadão. **Objetivos:** Quando se versa acerca do meio educacional, vê-se que isso não foi diferente, ou seja, a inclusão da Tecnologia e o acesso delas, em salas de aula fez com que a Educação tivesse que repensar as suas práticas, visões e projetos pedagógicos e, especialmente, o seu Currículo, que de agora em diante, toma novo rumo e vem carregado de novos desafios. **Materiais e métodos:** Assim, com este panorama em mente, este artigo, edificado por meio de uma pesquisa de caráter bibliográfico, busca levantar um breve debate de cunho teórico-conceitual acerca da perspectiva que enreda o aproveitamento da Tecnologia no Currículo educacional, buscando-se, com isso, compreender de maneira simples e direta como esse trabalho contribui para a aprendizagem dos alunos em ambiente escolar e como ela participa ativamente da vida acadêmica dos alunos. **Resultado:** Para tanto, buscar-se-á na literatura uma maior aceção de como o Currículo sofreu influências do meio tecnológico e como a sala de aula mantém essa importante correlação com as Tecnologias Digitais, uma vez que há pouco tempo, essa realidade não era assim. **Conclusão:** Almeja-se, pois, esclarecer tal questão, achando-se em meio ao material teórico colhido na pesquisa já citada, prováveis caminhos que mostrem uma conexão entre Currículo, Escola e Tecnologia, a qual se mostre voltada para a ressignificação e a transformação de um pensamento curricular retrógrado para um bem mais próximo da realidade educacional moderna.

Palavras-chave: Currículo, Desafio, Ensino, Escola, Tecnologia.