



O CUIDADO DE SI E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA UMA DOCÊNCIA AMOROSA

SILVANI ALVES DOS ANJOS; DANIELA FRANCO CARVALHO

Introdução: Vivemos em uma sociedade na qual as fragilidades dos vínculos humanos se fazem cada vez mais presentes. E nesse contexto, a construção de relações a partir do cuidado de si e do amor em sala de aula torna-se um grande desafio do ofício de ensinar. **Objetivo:** Numa proposta narrativa autobiográfica sobre a prática pedagógica, este estudo apresenta uma reflexão acerca de como o cuidado de si pode contribuir para uma docência amorosa. **Relato de experiência:** O ano iniciou tenso quando cheguei a uma turma de 8º ano do Ensino Fundamental com 38 alunos, bem desinteressados, indisciplinados, alguns “rebeldes” e bem afinados em dar respostas grosseiras uns aos outros e aos professores. Reclamavam que ninguém gostava deles e, quando faziam as atividades propostas era um caos, pois lamentavam por não serem capazes de resolvê-las e que iriam esperar a resposta no quadro. Não conseguia manter um diálogo com eles sobre os conteúdos, devido a tantas conversas e brincadeiras grosseiras. Ao ir para essa sala, fazia um trabalho mental e de respiração para conseguir resolver os conflitos sem pedir ajuda e, principalmente, ter paciência para mostrar o quanto eram importantes para mim. Minha proposta de trabalho baseou-se no carinho e no diálogo, tentando, em cada oportunidade, conquistar a confiança da turma. Ficamos juntos por três anos consecutivos, o que me propiciou colher resultados da minha conduta amorosa. Não foi fácil, pois tudo me movimentou para desistir. **Discussão:** O cuidado de si precisa ser entendido não como uma teoria, mas como um modo de vida, no qual, assumimos o compromisso de cuidar das nossas relações nos conectando ao amor. **Conclusão:** Quando o sujeito desperta para o “cuidado de si”, ele é movido a olhar para si, para seu interior e conceber que está imerso nas relações que estabelece consigo mesmo e com os outros e, a partir daí, pode se modificar, transformar-se. Nesse pensar o professor ocupa uma posição significativa na vida do aluno e a escola pode se tornar um espaço propício para, a partir do cuidado de si construir e fortalecer os laços amorosos.

Palavras-chave: Docência, Cuidado de si, Amor, Narrativa, Educação.