



PRÁTICA PEDAGÓGICA ANTIRRACISTA ANCORADA NOS CONHECIMENTOS DA GENÉTICA

LEANDRO GOMES VIANA; ENZO DARWIN CUNHA NASCIMENTO; MARIA LAEDNA FERREIRA DA SILVA; CARLOS EDUARDO DOS SANTOS SILVA; JOSÉ AROLDO PEREIRA LUNA

INTRODUÇÃO: Atualmente, em todo o mundo, o preconceito relacionado ao racismo, isto é, a crença de que existem raças superiores a outras, é bem evidente em diversas nações. Neste contexto, a instituição escola, além de promover o desenvolvimento de habilidades e competências dos educandos, deve fomentar práticas pedagógicas antirracistas, no sentido de evitar o preconceito e a discriminação entre os indivíduos de uma sociedade. **OBJETIVOS:** 1-Desenvolver uma prática pedagógica antirracista ancorada nos conhecimentos da genética, no intuito de desmitificar a ideia da existência de raças humanas; 2-Verificar o percentual de estudantes que compreenderam a ideia da inexistência de raças humanas, após a apresentação da peça teatral. **METODOLOGIA:** Para tanto, foi elaborada uma peça teatral envolvendo estudantes do ensino médio da Escola de Referência em Ensino Médio Professora Rita Maria da Conceição, situada no município de Orobó-PE. Para a elaboração do roteiro da peça teatral, foram utilizados livros, dissertações de mestrado e artigos científicos sobre interação gênica e determinação da cor da pele em seres humanos. Para a verificação do percentual de estudantes que compreenderam a ideia da inexistência de raças humanas foi aplicado um questionário com perguntas fechadas. A apresentação da peça teatral ocorreu em 23 de novembro de 2022. **RESULTADOS:** um total de 24 estudantes responderam o questionário, após a apresentação da peça teatral, sendo 10 destes do sexo masculino, e 14 do sexo feminino, com faixa etária predominante entre 16 e 18 anos. Quando lhes foi perguntado: *"Logo após a apresentação da peça teatral envolvendo preconceito, racismo e genética, ficou claro pra você a compreensão da inexistência de raças humanas?"*, 100 % dos estudantes responderam que sim, o que evidencia a efetividade da prática pedagógica antirracista desenvolvida, no intuito de desmitificar a ideia da existência de raças humanas. **CONCLUSÃO:** Práticas pedagógicas antirracistas envolvendo estudantes protagonistas, além de facilitar o processo de ensino-aprendizagem, contribuem para a sensibilização dos estudantes com relação ao preconceito e o racismo.

Palavras-chave: Biologia, Ciência, Discriminação, Humanas, Negro.