



CICLO EM CASCATA PARA PRODUÇÃO DE CONTEÚDO ACADEMICO EM POS GRADUAÇÃO

SANDRO GOUVEA CARDOSO SOUSA E SILVA; SILVANA DO SOCORRO SILVA FERREIRA

INTRODUÇÃO: O método do ciclo computacional denominado Ciclo em Cascata e desenhado para a realização de processos em etapas e de forma em dependência, onde um começa apenas após a conclusão do outro. O mesmo pode ser adaptado para produção de conteúdos ou mesmo documentos com a ênfase a desenhar modelos conceitos aplicados objetivando resultados com excelência. Neste modelo adaptado o mesmo foi ressignificado em 8 etapas e aplicado a controle de produção de material de vídeo e documentos de graduações aplicadas para o ensino aprendizagem na modalidade de EAD. **OBJETIVO:** Produção de conteúdo de qualidade, primando pelo controle das etapas através do monitoramento de suas fases, controle de tempo de entrega e retorno de feedback e aplicação de rotinas procedimentais com monitoramento, verificação e padronização, buscando atingir altos padrões de qualidade na entrega do material produzido para o uso aplicado no ensino aprendizagem do discente. **METODOLOGIA:** Aplicação da metodologia em cascata de 8 etapas, padronização de criação de modelos de apostilas, modelo de plano de aula direcionado ao discente, e videoaulas disciplinares com contextualização em edição. Foi aplicado junto aos discentes pesquisas buscando levantar o índice de satisfação com o uso da metodologia quanto ao formato e conteúdo criado a partir desta abordagem. **RESULTADOS:** Com a aplicação do ciclo a satisfação gerada pela entrega do conteúdo no tempo, atingiu 75%, o processo de comunicação melhorou em cerca de 64%, e a qualidade de produção das aulas vídeos atingiu 92%. **CONCLUSÃO:** O ciclo permitiu gerar produtos e entregas em tempo hábil, sem atrasos, garantindo assim produção acadêmica de qualidade e padronizada atingindo um alto grau de conteúdo criado e satisfação pontual dos discentes. Criou a possibilidade de preempção para planejar entregas de conteúdo em tempo hábil, sem prejuízos acadêmicos.

Palavras-chave: Ciclo em cascata aplicado em ead, Ciclo para pos graduacao em ead, Qualidade em construção academica, Ciclo para posgraduacao, Qualidade e conteudo no ead.