



O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO EM UM CONTEXTO PANDEMICO: UM RECORTE SOBRE A PERCEPÇÃO DE PROFESSORES DO ESTADO DO PIAUÍ

MATEUS ABREU SANTOS

INTRODUÇÃO: A pandemia da COVID-19 se alastrou por todo o mundo e trouxe uma série de adaptações para a sociedade como um todo. Com isso, na área da educação não foi diferente, pois tornou-se necessário a adoção de medidas visando evitar uma paralização geral das atividades educacionais. Diante desse contexto, as tecnologias digitais tiveram um papel crucial, em razão delas foi possível prosseguir com as atividades educacionais evitando assim um prejuízo ainda maior para os estudantes enquanto perdurasse a pandemia. **OBJETIVO:** Desse modo, o presente estudo teve como objetivo geral, analisar os impactos do uso das tecnologias digitais ao longo do processo de aprendizagem dos discentes do Ensino Fundamental durante o ensino remoto. **METODOLOGIA:** Portanto, esse estudo de campo, de natureza qualitativa, sucedeu-se através de uma investigação desempenhada junto a sete professores do estado do Piauí que lecionam tanto na rede pública quanto privada de ensino. Em vista disso, o instrumento utilizado para coleta de dados foi um questionário on-line. **RESULTADOS:** Consequentemente, a análise dos dados obtidos apontou para a significância da utilização das tecnologias digitais, de maneira favorável para o prosseguimento das atividades educacionais enquanto consistisse o alto índice de contágio da doença em questão. A pesquisa também denotou algumas dificuldades tais como: alunos sem acesso à internet em seus domicílios ou ausência de computador ou smartphone para acompanhar as aulas. **CONCLUSÃO:** A análise dos achados permite ressaltar que a utilização das tecnologias digitais foi uma solução eficiente para dar continuidade com as atividades educacionais durante o tempo em que a pandemia da COVID19, embora ainda sendo inacessível para alguns por motivos adversos.

Palavras-chave: Tecnologias, Educação, Aprendizagem, Pandemia, Ensino fundamental.