



METODOLOGIAS ATIVAS NO PLANEJAMENTO PARTICIPATIVO PARA EAD

SUZY CRISTINA PEDROZA DA SILVA; AFRÂNIO FERREIRA NEVES JUNIOR; MARCIA FERNANDA GOMES

INTRODUÇÃO: O planejamento da educação a distância deve ser feito de forma consistente, organizada e contar com ações detalhadas para sua execução. Para isso é necessário realizar um mínimo de planejamento para alcançar os objetivos que se pretende. O uso de metodologias ativas a partir de ferramentas tecnológicas e metodologias diferenciais tornam as atividades de ensino aprendizagem mais dinâmicas e ativas. **OBJETIVO:** Este trabalho tem como objetivo discorrer sobre a experiência de realização 1º Workshop do Centro de Educação a Distância – CED/UFAM com a implementação e utilização de metodologias ativas como ferramentas de interação. **METODOLOGIA:** O workshop foi realizado em setembro de 2022 a partir da implementação e utilização da ferramenta Padlet e da metodologia World Café, contando com a participação de 15 pessoas entre professores, técnicos e colaboradores do Centro de Educação a Distância. Para a concretização desse evento foram seguidas as etapas: reuniões de planejamento; revisão bibliográfica sobre metodologias ativas; elaboração da programação do evento e do tempo para cada atividade; distribuição das tarefas; organização dos equipamentos; do auditório; das salas de apoio; envio de convite e realização do evento. **RESULTADOS:** O Padlet foi utilizado em vários momentos do Workshop, sendo mais interativo na manhã do primeiro dia para registro no brainstorm de problemas associados para cada eixo temático discutido. No dia seguinte, após a sistematização dos problemas pela equipe interna, os participantes foram divididos em dois grupos, seguindo a metodologia world café. Em cada grupo foi definido um “anfitrião” que permaneceu na sala durante todos os momentos, e os demais participantes denominados de “viajantes”, trocaram de sala para uma nova rodada de discussão. A divisão ocorreu em dois grupos de conversação para construir o Plano de Ação. **CONCLUSÃO:** A experiência foi bem-sucedida, uma vez que todos os participantes do Workshop avaliaram o evento de modo positivo. O uso da ferramenta Padlet e da metodologia World Café foram recursos que se mostraram de grande potencial criativo, além de bem aceitos para a interação entre os participantes do evento.

Palavras-chave: Padlet, Word café, Ufam, Participativo, Inovação.