



ESTUDO E APLICAÇÕES DA CASCA DO FRUTO GARCINIA GARDNERIANA: RELATO DE CASO DE UMA AULA PRÁTICA INTERDISCIPLINAR

JESSICA ANGELA PANDINI KLAUCK; JOSIANE CARINE HAMMES; ANGÉLICA PATRÍCIA SOMMER MEURER; ELLEN LUCIANO DOS SANTOS; ALINE APARECIDA DE CHAVES

Introdução: a interdisciplinaridade tem por objetivo tornar a aprendizagem significativa e ampliar a visão de mundo dos estudantes. A integração das disciplinas permite aos alunos o desenvolvimento de habilidades cognitivas e a capacidade de resolver situações-problemas, estimulando o pensamento crítico. **Objetivo:** diante do exposto, este trabalho teve por objetivo relatar uma aula prática desenvolvida de forma interdisciplinar com as disciplinas de ciências e inglês, sobre o estudo e aplicações do fruto *Garcinia gardneriana*, conhecido popularmente como bacupari. **Metodologia:** as aulas foram desenvolvidas em uma turma do 6º e 7º ano do Ensino Fundamental em um Clube de Ciências envolvendo as disciplinas de ciências e inglês. Inicialmente a professora de ciências fez uma contextualização sobre as propriedades do fruto e da importância do reaproveitamento da casca do mesmo. Após, os estudantes, em grupos de 4 a 5 integrantes, fizeram um extrato alcoólico utilizando as cascas do fruto. Nas aulas seguintes, a professora de inglês passou uma formulação de gel pós sol com a incorporação do extrato. Por fim, a professora explicou que devido as propriedades cicatrizantes e anticancerígenas do fruto, o gel poderia ser indicado como hidratante e preventivo para o câncer de pele. **Resultados:** ao final da aula prática, obteve-se um gel viscoso, de cor levemente amarelada devido a adição do extrato, com ótima textura e fácil aplicação. Os estudantes relataram entre si a importância do estudo da casca do fruto e também perceberam que muitas vezes a casca que é geralmente descartada pode ser reaproveitada no desenvolvimento de novos produtos. **Conclusão:** conclui-se que as aulas aplicadas de forma interdisciplinar resultaram no desenvolvimento de um novo produto e despertaram nos estudantes um grande interesse e curiosidade, além de envolverem a sustentabilidade, a qual foi ressaltada na utilização das cascas que muitas vezes são partes descartadas. Ressalta-se também o entrosamento das duas disciplinas que focaram no mesmo objetivo, integrando o conhecimento e despertando a aprendizagem significativa nos alunos.

Palavras-chave: Bacupari, Interdisciplinaridade, Produto, Aprendizagem significativa, Formulação.