



MAPAS INTERATIVOS ONLINE COMO FERRAMENTAS ÚTEIS AO ENSINO DE GEOGRAFIA

DOMINIQUE BRUNNO DE CASTRO MOREM

INTRODUÇÃO: Diante da pandemia de COVID-19 enfrentada recentemente, professores das mais diversas áreas precisaram se reinventar para atender a uma forma remota de ensinar. É nesse contexto que surge o interesse pela aplicação de uma nova ferramenta voltada ao ensino de geografia nas escolas: os mapas interativos. **OBJETIVO:** o presente resumo objetiva trazer exemplos e aplicações de mapas interativos online em aulas de geografia do Ensino Básico. **METODOLOGIA:** A construção do trabalho se deu em duas etapas, sendo essas 1) A realização de um levantamento de sites que contivessem mapas interativos bem como, 2) A aplicação dos mapas a áreas da geografia escolar. **RESULTADOS:** A partir do levantamento realizado via *Google*, foram encontrados cinco bons exemplos de mapas interativos online, sendo eles: o site “Mapa de Conflitos: Injustiça Ambiental e Saúde no Brasil”, um projeto da FIOCRUZ; a plataforma “Radio Garden”, que permite aos usuários escutarem rádios do mundo todo; o “Taste Atlas” um atlas interativo onde os cibernautas podem navegar e descobrir as comidas mais famosas de cada país; a plataforma “Hidroweb” (pertencente a Agência Nacional de Águas), cujo mapa interativo permite aos usuários descobrirem os principais rios brasileiros/áreas protegidas nacionais/estações hidrometeorológicas em operação e; por fim, o último site encontrado foi o “Youtube Rewind: Map Selector”, que possibilita aos usuários verem quais os vídeos mais assistidos no *Youtube* de cada país/região. Analisando caso a caso, foi possível notar o amplo emprego que o “mapa de Conflitos” da FIOCRUZ pode ganhar em aulas de Geografia Agrária e de Educação Ambiental, também pôde ser percebida a farta aplicação que os mapas interativos “Radio Garden” e “Taste Atlas” podem ter em aulas de Geografia Cultural. Já o “Hidroweb” pode ser utilizado em aulas de Hidrogeografia, e, por fim o “Youtube Rewind” pode ser aplicado em aulas sobre globalização (tópico recorrente na disciplina). **CONCLUSÃO:** Como foi possível nesta caminhada, os mapas interativos podem consistir em ótimas ferramentas de favorecimento a interação dos alunos com a Geografia cotidiana. A única desvantagem que se mostra na iniciativa é a dependência da internet para acesso aos mapas, um complicador à democratização da ferramenta.

Palavras-chave: Mapas interativos, Geografia e internet, Sites educativos, Geografia na web, Geografia escolar.