



UTILIZANDO O PLICKERS NOS AULÕES PREPARATÓRIOS PARA O ENEM

JONIMAR PEREIRA DE ARAÚJO

Introdução: A utilização das tecnologias digitais no ensino da Matemática tem sido cada vez mais frequente na sala de aula, elas estão sendo utilizadas com o propósito de obter melhores resultados no processo de ensino-aprendizagem e promover a participação mais ativa dos estudantes. **Objetivo:** Utilizar o *Plickers* em cinco turmas da 3ª série do Ensino Médio de uma escola estadual da circunscrição da 10ª DIREC, nos aulões preparatórios para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). **Materiais e Métodos:** Os inúmeros avanços tecnológicos estão viabilizando um desenvolvimento no ambiente educacional. Com isso, várias ferramentas digitais estão ganhando destaque nas salas de aulas, como é o caso do *Plickers*, uma metodologia incrível a serviço do professor, gratuita e de simples manuseio, que está disponível na versão App, como também na Web. Assim, foram escolhidas questões sobre os assuntos mais recorrentes no ENEM, e inseridas no site do *Plickers*. Após a organização das questões, para realizar essa atividade, foi necessário a utilização de um notebook, celular, projetor e os cartões impressos. No telão com o projetor, eram projetadas as questões, que foram inseridas com antecedência no site, para que os estudantes a respondessem mostrando os cartões compostos por símbolos de identificação (QR Code) com quatro alternativas cada, permitindo o escaneamento com o aplicativo instalado no celular do professor. Após essa leitura dos cartões, era revelado quantos por cento da turma tinham acertado cada questão. Por meio disso, foi possível analisar o desempenho dos participantes em tempo real. **Resultados:** O uso desse recurso no âmbito escolar foi muito bem aceito pelos estudantes, tendo em vista que a sua aplicação proporciona uma interação entre os estudantes e o professor, além de despertar o interesse do estudante por utilizar uma ferramenta que envolve a tecnologia. **Conclusão:** Por fim, é importante frisar que não é somente um recurso tecnológico que irá fazer com que o estudante aprenda determinados conceitos matemáticos. O professor deve construir um ambiente favorável à troca de informações acerca de cada tema estudado, sempre tendo em mente que a aprendizagem é um processo que se renova constantemente.

Palavras-chave: Tecnologias digitais, Plickers, Ensino-aprendizagem, Aulões preparatórios, Enem.