



O USO DO JOGO DE TABULEIRO NO ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

CRISTIANE PACHECO PIRES SILVA; LAURETE ZANOL SAUER

INTRODUÇÃO: Esta atividade faz parte da pesquisa intitulada “O Ensino Lúdico da Matemática na Educação Infantil através da Música”, que vem sendo desenvolvida no Curso de Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática, da Universidade de Caxias do Sul. Em uma turma de Pré 1, analisou-se, entre várias atividades lúdicas, o uso do jogo de tabuleiro. A proposta surge da busca em tornar o ensino da matemática, na Educação Infantil, mais atrativo, considerando todos os benefícios que as atividades lúdicas podem proporcionar. **OBJETIVOS:** Ensinar conceitos matemáticos através do lúdico, utilizando o jogo de tabuleiro como método de aprendizagem. **METODOLOGIA:** 1) Apresentação da música Cinco Patinhos. 2) Apresentação do jogo de tabuleiro. Explicação do circuito e das atividades a serem desenvolvidas durante a execução do jogo e a combinação de regras. 3) Desenvolvimento do jogo: em duplas, as crianças são as mães e os papais patos (peões do jogo) para percorrerem o caminho do tabuleiro jogando o dado, um por vez, com o objetivo final de chegar até os cinco patinhos. Os patinhos, ao final do percurso, estarão numerados de 1 a 5, de modo que, quando a criança chegar à etapa final possa organizar a fila dos patinhos em ordem numérica. **RESULTADOS:** Ao construir um jogo de tabuleiro inspirado em uma música infantil, buscou-se levar as crianças a utilizarem a imaginação para embarcar no jogo de forma a vivenciarem a experiência em sua totalidade. Durante o jogo conceitos matemáticos eram exercitados pelas crianças todas as vezes que jogavam os dados, contando os passos dados. Muitas vezes as crianças eram auxiliadas pelos colegas, que estavam atentos a cada movimento do jogo, comprovando assim que a construção de conhecimento pode ocorrer de uma forma lúdica e através das trocas e interações que elas permitem. Durante o jogo foi possível verificar que o erro é encarado como parte do processo e que a criança, de forma independente, identifica-o e parte em busca do acerto. **CONCLUSÕES:** A utilização do método lúdico favorece e facilita a aprendizagem das crianças, além de desenvolvê-las em seus aspectos social, emocional cognitivo e motor.

Palavras-chave: Lúdico, Aprendizagem, Conceitos matemáticos, Interação, Música.