

PORQUE ENSINAR CIÊNCIAS? OS DILEMAS ENTRE A FORMAÇÃO DO PROFESSOR E O ENSINO DE CIÊNCIAS

ANDREIA QUINTO DOS SANTOS; ALISSON SANTOS DA SILVA; GENILDA ALVES NASCIMENTO MELO; UBIRAJARA MORAES OLIVEIRA FILHO

INTRODUÇÃO: O ensino de Ciências, prima pela produção dos conhecimentos, que necessitam estar baseados na reflexão, interpretação e compreensão do mundo na visão do sujeito, sinalizando que o ensino de Ciências necessita estar presente, nas séries iniciais, portanto necessita ser visto com um olhar mais aprofundado pelos gestores, com oferta de cursos de formação continuada voltados para a construção de novos saberes em Ciências. **OBJETIVOS:** A perspectiva foi desenvolver um olhar descritivo e analítico, baseado nas respostas e narrativas dos participantes, analisando suas representações sociais e suas interpretações da prática pedagógicas desenvolvidas com suas experiências e formação. **METODOLOGIA:** A pesquisa é qualitativa, participaram desta pesquisa 46 professoras que atuam nas séries iniciais do Ensino Fundamental. Foram utilizados formulários online, pois a pesquisa foi realizada durante o período pandêmico. **RESULTADOS:** A escuta aos professores, serviu para fornecer elementos que explicassem a formação do professor em sua própria ótica, contribuindo para a compreensão e construção da pesquisa. Segundo as vivencias que possuem, associada a formação acadêmica ainda há uma lacuna a ser preenchida quando a questão a ser tratada é o ensino de Ciências, pois para as entrevistadas, continua pautado nos livros didáticos e complementados com as vivências delas. Necessitando avançar para promover a construção de conceitos mais duradouros nessa área do conhecimento. **CONCLUSÕES:** De acordo com os professores, a formação que possuem, limita o conhecimento relativo ao estudo da Ciências e a carga horária empreendida na escola não contribui para que possam se debruçar sobre as aprendizagens em Ciências. Embora gostariam de participar de formação continuada que possibilitasse aprendizagens relativas aos temas abordados na atualidade sobre o Ensino de Ciências. Os depoimentos das professoras também sinalizam que conhecimentos em Ciências necessitam estar baseados na reflexão, interpretação e compreensão do mundo, contribuindo assim com a visão do sujeito, mas o ensino de Ciências que se faz presente, ainda não ocorre nessa perspectiva. Não dando conta das exigências contemporâneas, ainda baseado principalmente nos livros didáticos.

Palavras-chave: Formação do professor, Ensino de ciências, Ensino fundamental, Formação do professor, Formação do professor.

DOI: 10.51189/cinped/13448