



MELIPONÁRIO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO COMO INSTRUMENTO DE EDUCAÇÃO E CONSERVAÇÃO AMBIENTAL NO IFSC CANOINHAS.

LAURO WILLIAM PETRENTCHUK; MAURO ANTONIO NIZER; CLEITON ARENDARTCHUK

INTRODUÇÃO: A importância das abelhas sem ferrão, ilustres agentes polinizadores, modifica não apenas aspectos da sociedade e da economia, mas também processos ecológicos nos ecossistemas. Porém, mesmo com a grande importância ecológica, muitas espécies são dizimadas através do desmatamento. Ações de educação ambiental, além do manejo racional de meliponíneos são importantes para reverter o cenário no Brasil. **OBJETIVOS:** O Meliponário didático-pedagógico como instrumento de educação e conservação ambiental no IFSC Canoinhas-SC, objetiva iniciar a formação de uma coleção de abelhas nativas para usos em estudos diversos no IFSC; Criar um espaço didático para se trabalhar educação ambiental, e usar meliponário como estratégia de conservação e valorização de espécies nativas de abelha, além de servir como um laboratório vivo em aulas práticas cursos de Agronomia, Proeja, Integrados e Tecnologia em Alimentos do IFSC campus Canoinhas e demais escolas e entidades da região. **METODOLOGIA:** A formação das colônias foi feita de duas maneiras, a primeira com a recepção de enxames já formados por meliponicultores da região de Canoinhas-SC, e a segundo método, com a colocação de armadilhas em diversos pontos do município. As armadilhas foram confeccionadas com garrafas Pet e instaladas com atrativos em diversos fragmentos florestais dos municípios de Canoinhas, e Três Barras em Santa Catarina. As coletas aconteceram em novembro de 2022. **RESULTADOS:** como resultados, o meliponário já possui 9 colônias de abelhas sem ferrão coletadas. Destas, 4 (02 *Plebeia remota*, 02 *Friessella schrottkyi*) foram capturadas em armadilhas e 5 foram fornecidas por meliponicultores da região (3 *Scaptotrigona bipunctata* e 2 *Melipona quadrifasciata*), com intuito de contribuir com a disseminação de conhecimento científico e educação ambiental para a conservação. **CONCLUSÕES:** embora o meliponário ainda esteja em implantação, é nítido a eficácia que a educação ambiental pode obter através das abelhas sem ferrão. As informações coletadas tanto na recepção de colônias, quanto na captura de enxames em fragmentos florestais, demonstra uma grande riqueza de informações compartilhadas entre os atores locais que participaram das ações. Ações futuras ainda estão orquestradas para estreitar lações com atores da sociedade em relação a educação ambiental.

Palavras-chave: Abelhas sem ferrão, Canoinhas, Conservação de espécies, Educação ambiental, Meliponíneos.