



## **COPA MISSÃO PAZ DE MEMES HISTÓRICOS: ENSINO DE HISTÓRIA ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DE MEMES EM SALA DE AULA**

FELIPE EMANUEL DA SILVA COSTA

**INTRODUÇÃO:** Nossa sociedade está imersa no universo digital. Consequentemente, o campo da Educação passa por transformações que pressupõem que os docentes precisam utilizar novos instrumentos em sala de aula para a transmissão do conhecimento. Dentro de nosso universo, o meme é uma ferramenta que pode ser apropriada no processo de ensino-aprendizagem. Segundo Raquel Recuero (2006), “O meme é uma unidade de transmissão cultural e de difusão da informação, fundamentado na imitação, que é a forma básica de aprendizado social geradora de padrões de comportamento”. Assim, a utilização de memes em sala serve como alternativa que aproxima o conteúdo debatido com a realidade do discente. **OBJETIVOS:** Partindo dessa premissa, foi proposto para os estudantes um campeonato sobre memes de História construído pelos mesmos. O projeto foi aplicado com quatro turmas do 9º ano do Instituto Educacional Missão Paz em 2021, em Belo Horizonte, com o objetivo de aproximar o ensino de história da cultura digital presente na Competência Geral 5 da Base Nacional Comum Curricular (2018): “*Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.*” **METODOLOGIA:** Após um conjunto de aulas sobre os aspectos sociopolítico-econômicos da Primeira República Brasileira (1889-1930), os alunos foram orientados a criar um Meme que relacionasse um recorte do conteúdo discutido. Após a construção dos memes, que foram separados em agrupamentos de quatro integrantes, noventa estudantes competiram com outros integrantes em um sistema de fase de grupos semelhante à UEFA Champions League. **RESULTADOS:** Dois memes de cada grupo, escolhidos em votações pelos discentes passaram para a fase mata-mata. Dezesesseis memes passaram para as oitavas de final até chegarem uma final com dois memes selecionados. Em votação aberta para outras turmas e comunidade extra-escolar, foi escolhido um vencedor com direito a prêmio e certificados de participação para o campeão e vice-campeão. **CONCLUSÕES:** Desta forma, houve uma grande aproximação do conteúdo, a partir do engajamento dos próprios estudantes, com a realidade dos discentes.

**Palavras-chave:** Memes, Ensino de história, Bncc, Tecnologia, Didática.