



ADAPTAÇÃO DE UM MÉTODO DE EXTRAÇÃO DE DNA BUCAL PARA PRÁTICA EM SALA DE AULA

GABRIELA VICTÓRIA HERMES; CATIA VIVIANE ONÇALVES

INTRODUÇÃO: O projeto de extensão acadêmica “Naturalista por um Dia”, nasceu em 2002, da preocupação de pesquisadores da Univates em difundir, junto à comunidade do Vale do Taquari, o conhecimento gerado nos laboratórios de pesquisa. Desta forma se oportuniza aos alunos da Educação Básica o desenvolvimento do pensamento científico e a construção de uma consciência de preservação da vida. **OBJETIVO:** Relatar o processo de criação e realização da "Oficina de Extração de DNA Bucal". **METODOLOGIA:** O primeiro passo foi a análise da prática de extração de DNA Bucal e substituição dos materiais e reagentes por vidrarias alternativas existentes em qualquer cozinha. Definidos os materiais foi elaborado um gabarito com figuras e locais onde deveriam ser posicionados os materiais a serem utilizados na ordem da prática. O gabarito pode ser impresso em folha A4 e conta com espaços para copos, colheres, detergente, sal e água. Definidos e confeccionados os materiais, se elaborou uma apresentação de slides com explanação do tema e o passo a passo da prática. Os materiais foram elaborados para que pudessem ser utilizados com estagiários ministrando a oficina presencialmente ou virtualmente de forma síncrona. **RESULTADOS:** No ano de 2021 a oficina aconteceu de forma virtual síncrona 4 vezes, e em 2022 foram realizadas 7 de forma presencial e 5 de forma virtual síncrona. Ao total foram atendidos 279 estudantes dos anos finais do ensino fundamental e médio de diferentes municípios escolas. Após a finalização da oficina, a escola recebe os slides utilizados, contendo vídeos explicativos de algumas etapas da experiência e incentivando a realização da extração de DNA de frutas. Os professores e estudantes participantes da atividade relatam a importância da realização de experimentos práticos para compreensão do tema e da investigação científica com elementos do cotidiano, uma que nem todas as escolas possuem laboratório de ciências. **CONCLUSÕES:** Fica evidente o quanto os alunos conseguem se envolver com o assunto quando o mesmo é apresentado de maneira vivenciada, com uma metodologia ativa, onde os próprios estudantes realizam o experimento e fazem assimilações com o conteúdo estudado.

Palavras-chave: Educação básica, Universidade, Extensão, Dna, Extração.