



RELATO DE EXPERIÊNCIA: O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NA ALFABETIZAÇÃO

JUSSARA BERNARDI

INTRODUÇÃO: O período de ensino remoto emergencial trouxe desafios para os professores que necessitaram reinventar a forma de dar aula, adaptar a metodologia e lidar com as dificuldades dos estudantes. Administrar a falta de equipamentos e dispositivos móveis, o pouco domínio da tecnologia e o deficiente engajamento dos alunos ao formato de aula virtual, foram alguns dos entraves dessa nova rotina educacional. **OBJETIVOS:** Refletir sobre a utilização das metodologias ativas no processo de alfabetização com vistas à criação de situações de ensino e aprendizagem que promovam o avanço dos estudantes. **METODOLOGIA:** No ensino remoto, tornou-se essencial a adoção de metodologias de ensino em que os alunos se envolvessem ativamente. Aliar metodologias ativas com tecnologias digitais móveis foi o caminho escolhido nas turmas do 1º ano do Ensino Fundamental da Escola Municipal Décio Martins Costa, em Porto Alegre/RS. Foram criados grupos no *whatsapp*, jogos criados a partir *wordwall*, *edupulses* e *google forms*, criação de um canal no *youtube* para postar os vídeos gravados pela professora com contação de histórias/ atividades, aulas síncronas, pelo *google meet*, entre outros, foram as principais estratégias utilizadas para que o processo de ensino e aprendizagem se concretizasse. **RESULTADOS:** Inicialmente, os estudantes tiveram dificuldades para se adaptar ao ensino virtual por falta de dispositivos e internet. Superado este obstáculo, se engajaram nas aulas online ministradas semanalmente pela plataforma do *Google meet*. Outra metodologia ativa que deu bons resultados foi o uso do grupo de *whatsapp*, onde a professora postava atividades, jogos, vídeos e interagia com os estudantes, diariamente, com o intuito de estabelecer o processo de ensino e aprendizagem. Os resultados apontam que o uso das metodologias ativas, centradas no aluno, possibilitando uma aprendizagem colaborativa (individual, grupal e mentorial), constitui-se num caminho inovador para o processo de alfabetização. **CONCLUSÕES:** Para concluir, é oportuno destacar o caráter promissor do uso de metodologias ativas, aliada às tecnologias, na prática pedagógica da alfabetização. No entanto, o envolvimento e parceria das famílias torna-se fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem se concretize.

Palavras-chave: Alfabetização, Ensino, Metodologias ativas, Tecnologias, Aprendizagem.