



O PROFESSOR E SUA RELAÇÃO COM COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA: UM TRABALHO COLETIVO

ROSANA ALVES DOS SANTOS RODRIGUES; ODENILSON DOS SANTOS CARVALHO

INTRODUÇÃO: As relações interpessoais entre os atores do ambiente escolar são importantíssimas para a ampliação do conhecimento e para que se tenha um ambiente favorável para aprendizagem não só dos alunos, mas para todos os profissionais que compõe a escola, nesse contexto, devem fazer parte das nossas relações: a amorosidade, respeito, tolerância, a alegria pela vida, ser disponível ao novo, ter esperança e prezar pela justiça para que de fato aconteça a prática pedagógica dentro da escola. **OBJETIVOS:** Aprofundar as reflexões sobre como o professor percebe a presença do coordenador pedagógico e como se dá essa relação do trabalho docente com o sucesso do aluno. **METODOLOGIA:** Tomando por base a realidade da escola campo, a pesquisa adotou como metodologia a abordagem qualitativa e quantitativa, além de recorrer à pesquisa bibliográfica e pesquisa de campo. **RESULTADOS:** Para que o trabalho coletivo entre coordenação pedagógica e professor de fato seja realidade e tenha uma educação emancipadora é necessária à participação de toda a comunidade escolar (associação de pais, funcionários, grêmio estudantil, direção, corpo docente e discente), essa inter-relação é o princípio da consolidação da parceria entre os sujeitos envolvidos. Assim, pensar sobre o trabalho coletivo, sendo a coordenação pedagógica a corresponsável pela articulação tanto do professor como dos demais atores na concretização desde ato se faz necessário para compreender que só é possível uma escola autônoma e democrática e com ensino de qualidade se o trabalho coletivo nortear a ação pedagógica. **CONCLUSÕES:** Assim, faz-se necessário perceber que esta relação desencadeia não só ampliação o fortalecimento do trabalho do professor e do coordenador pedagógico, mas de toda estrutura do processo de ensino e aprendizagem gerado dentro do espaço da instituição escolar, não perdendo de vista o objetivo principal que é o aluno em sua essência.

Palavras-chave: Coordenação, Professores, Relação, Trabalho coletivo, Coordenação pedagógica.