



PENSAMENTO CRÍTICO: UTILIZANDO A SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE BIOÉTICA NA ESCOLA ESTADUAL UNIÃO DO POVO DE CIDADE NOVA - NATAL/RN

TÁLISON SADRAK DE OLIVEIRA; MARIEL WAGNER HOLANDA LIMA; SIMONE CRISTINA OLIVEIRA DA SILVA; THAYSE INGRID OLIVEIRA DO NASCIMENTO

INTRODUÇÃO: O pensamento crítico desenvolve valores no ser cidadão habilitando-os a desenvolver situações-problemas na organização dos pensamentos e objetivando as análises críticas das situações apresentadas e nas resoluções dos mesmos. Assim, o pensamento crítico é a forma como você reage quando analisa a situações, diálogos, conteúdos em que é exposto. Observamos, depois fazemos uma avaliação diante do cenário, e segundo argumentos, referências anteriores e motivos, concebemos um julgamento. **OBJETIVO:** Apresentaremos neste estudo uma sequência didática, a fim de despertar o pensamento crítico dos alunos sobre a bioética voltada à experimentação de animais em laboratório que visa o benefício humano, promovendo uma interdisciplinaridade entre a biologia e língua espanhola. **MATERIAIS E MÉTODOS:** O presente trabalho está sustentado pelas ideias construcionistas do aluno protagonista e pensante crítico. Nos apoiamos nas teorias de Medina (2004), Lira (2016), Fonseca (2018), Pelizzari (2002) e outros estudiosos para a realização desta pesquisa. **RESULTADOS:** A sequência didática serve para o desenvolvimento intelectual de forma organizada e com seus níveis de crescimento. Neste estudo se dando em etapas teóricas com leituras de discussões de textos e vídeos em espanhol sobre o tema bioéticas e finalizando com a produção de charges pelos alunos, em representação de suas ideias e opiniões sobre o tema, o que promoveu o desenvolvimento crítico e emocional dos estudantes sobre temas do cotidiano. **CONCLUSÕES:** Com base no tema, percebemos a importância de abordarmos sobre os experimentos em animais por ser um tema pouco trabalhado em sala de aula, buscando despertar a conscientização crítica e reflexiva através das informações apresentadas. Ademais, a informação é perpetuada à medida que os discentes levam essas informações a outras populações.

Palavras-chave: Pensamento crítico, Ensino e aprendizagem, Bioética, Biologia, Língua espanhola.