



O USO DE PLANTAS MEDICINAIS COMO METODOLOGIA PARA O ENSINO DE QUÍMICA ORGÂNICA

JACQUESLAYNE DE OLIVEIRA CHAVES; LÚCIA MEIRELLES LOBÃO PROTTI

INTRODUÇÃO: O uso de plantas medicinais é uma tradição popular que se faz presente desde o início da formação da civilização, sendo uma das práticas mais antigas utilizadas para a cura, tratamento e prevenção de doenças. Por se tratarem de uso popular, essas terapias são excelentes instrumentos pedagógicos. A Base Nacional Curricular Comum normatiza em seu texto as aprendizagens essenciais que todo estudante deve desenvolver durante sua formação básica, e destaca a importância da valorização da diversidade de saberes e vivências culturais. No ensino de Química, é comum os alunos encontrarem dificuldades em relacionar os conteúdos abordados com a realidade na qual estão inseridos. **OBJETIVOS:** Dessa forma, o presente trabalho busca analisar o impacto do uso de plantas medicinais no processo ensino- aprendizagem de química orgânica. **MATERIAIS E MÉTODOS:** A pesquisa foi desenvolvida através de revisão bibliográfica, do tipo integrativa. A coleta de dados foi realizada a partir da busca de artigos, usando as plataformas *Scielo* e *Google Acadêmico* e termos como “química orgânica”, “plantas medicinais” e “ensino de química”, considerando os últimos 5 anos de publicação no Brasil. **RESULTADOS:** Considerando a pesquisa bibliográfica realizada, o uso das plantas medicinais no ensino de química orgânica mostrou-se uma excelente estratégia metodológica ativa de ensino, capaz de proporcionar um ambiente facilitador para a aprendizagem a partir de conceitos teóricos e práticos despertando interesse do aluno. A utilização de oficinas temáticas também aparece como uma proposta para desenvolver e abordar o tema “*plantas medicinais*” em sala de aula. **CONCLUSÃO:** Portanto, o trabalho proposto auxilia no desenvolvimento educacional, além de estreitar laços entre aluno e professor e aproximar a teoria da prática, através da investigação, observação e levantamento de hipóteses.

Palavras-chave: Ensino de química, Plantas medicinais, Química orgânica, Ensino-aprendizagem, Oficinas temáticas.