



A RELEVÂNCIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL FORMAL E INFORMAL PARA O ENSINO BÁSICO: UMA REVISÃO DE LITERATURA

JOÃO PEDRO SILVA DO NASCIMENTO FERREIRA; CAMILA DE OLIVEIRA SENE

INTRODUÇÃO: Entende-se por Educação Ambiental como um processo de educação; um conjunto de preceitos e ensinamentos objetivando a compreensão dos conceitos relacionados com o meio biótico e abiótico como conservação, preservação e sustentabilidade. Na atualidade, visto que a poluição e degradação da natureza atingiram níveis críticos, torna-se inegável a importância da Educação Ambiental na contemporaneidade visando a construção de um futuro menos caótico e mais limpo para as gerações que virão. Contudo a transposição didática e o uso de ferramentas na Educação Ambiental sempre se mostraram um desafio no que diz respeito ao Ensino Básico. **OBJETIVO:** Avaliar a relevância da atuação de projetos de educação ambiental tanto no âmbito escolar quanto no âmbito extraescolar. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma pesquisa classificada como exploratória, tendo sido realizadas consultas em acervos digitais e periódicos a artigos publicados entre 1992 e 2022 relacionados a relevância da educação ambiental para com o público infanto-juvenil. **RESULTADOS:** Num total de 21 artigos, foram observados a importância de diferentes métodos de ensino sobre Educação Ambiental tanto em ambientes formais como escolas ocorrendo de forma interdisciplinar, não apenas em disciplinas de Ciências/Biologia; e informais como comunidades e Unidades de Conservação. **CONCLUSÃO:** A Educação Ambiental no ambiente formal, quando praticada interdisciplinarmente, auxilia na organização e produção do conhecimento buscando envolver diferentes dimensões do que é estudado, proporcionando aos alunos um contato com as realidades próximas as suas, assim como a compreensão da dinâmica ambiental. Já no ambiente informal, as estratégias abordando atividades nas áreas de Ciências/Biologia são bem quistas para com o público-alvo, como o uso de jogos interativos; visitas orientadas ocorrendo dentro das Unidades de Conservação ou mesmo atividades extracurriculares.

Palavras-chave: Conservação, Ciências, Interdisciplinaridade, Meio-ambiente, Sustentabilidade.