



A APRENDIZAGEM DA LÍNGUA ESPANHOLA POR MEIO DE ATIVIDADES SIGNIFICATIVAS

MARIANA GOMES PEREIRA DA SILVA

Introdução: Na atualidade, a aprendizagem de um novo idioma, tornou-se essencial para vida pessoal e profissional. Diante disso, urge a necessidade em proporcionar propostas de atividades que possibilitem uma aprendizagem significativa, tendo em consideração o contexto sociocultural dos alunos. **Objetivo:** O presente trabalho tem o propósito de apresentar propostas de atividades significativas para a aprendizagem da língua espanhola, visando a ampliação do conhecimento dos alunos. Nessa perspectiva, como objetivos específicos fazer-se imprescindível identificar os conhecimentos prévios, inserir os estudantes na cultura dos nativos para que seja possível construir uma aprendizagem significativa e compreender o uso da língua espanhola e possibilitar o desenvolvimento da oralidade nas aulas de língua estrangeira. **Materiais e métodos:** A metodologia adotada possui o caráter qualitativo que envolve o estado da arte do assunto com propostas de atividades que focam no **Desenvolvimento** das habilidades como a oralidade, cognitivas e socioemocionais, culturais e a formação de indivíduos reflexivos e humanizados. **Conclusão:** O presente trabalho contribui na prática docente bem como no desenvolvimento de indivíduos críticos e interessados pelas questões sociais e emocionais, ampliar os saberes dos alunos em relação a outras culturas. Por fim, este trabalho favoreceu o desenvolvimento de atividades significativas, destacando a importância de inserir os alunos na cultura dos países hispanohablantes para uma aprendizagem distante do método tradicional direcionadas apenas à memorização e repetição sem relacionar os conteúdos e a língua com a prática social. Além disso, permitir por meio das situações didáticas evidenciar que para aprendizagem de uma língua estrangeira é essencial que os estudantes assumam uma postura ativa e o professor exerça o papel de orientador do conhecimento

Palavras-chave: Língua estrangeira, Aprendizagem, Atividades significativas, Propostas didáticas, Educação.