



ALFABETIZAÇÃO PÓS-PANDEMIA: ALFABETIZANDO COM MÉTODO FÔNICO

EDIELMA GOMES SILVA MARTINS; FRANCISCO JOSÉ CHAVES DA SILVA

INTRODUÇÃO: O presente artigo busca refletir e apresentar algumas ideias sobre o processo de alfabetização pós-pandemia da covid-19, situando suas reflexões em termos temporais do início do ano de 2020 ao final do ano de 2022, e em termos de referências geográficas, as referidas reflexões estão situadas em algumas escolas de uma localidade da Paraíba, na região nordeste do Brasil. **OBJETIVO:** Relatar uma experiência positiva nesse novo cenário, ocorrido na escola municipal Manoel Severino Pereira, situada no sítio Bandeira, localizada no município de Barra de São Miguel-PB, onde eu Edielma Gomes Silva Martins atuo como professora nas turmas do ciclo de alfabetização há 3 anos, e durante a pandemia passei a utilizar o método fônico para recuperar a aprendizagem das crianças que estudam comigo. **MATERIAIS E MÉTODOS:** foi realizado um estudo sobre o método fônico, para conhecer melhor sobre sua origem e eficácia no processo de alfabetização e logo em seguida foi aplicado em sala de aula. **RESULTADOS:** Comecei a aplicar esse método como minha turma, sempre procurando atividades que contemplasse a correspondência letra e som, trabalhando a consciência fonologia e consciência fonêmica, em menos de 5 meses de aplicação do método fônico, minha turma já estava sendo alfabetizada. **CONCLUSÃO:** os desafios do novo século impõem a escola uma postura diferente, diante da formação de seus alunos e é através da alfabetização que o indivíduo terá a oportunidade de se tornar um ser crítico, reflexivo, íntegro e autônomo, construindo uma sociedade com seres mais felizes e transformadores das realidades em que vivem.

Palavras-chave: Alfabetização, Pandemia, Desafios, Estratégias.