



A utilização dos ODAs (objetos digitais de aprendizagem) como recurso didático no ensino de Zoologia

JANEKEILE MACEDO PEREIRA JOMAR; LEONE LOURENÇO TREVIZAN; LUCIANA DE NAZARÉ FARIAS

INTRODUÇÃO: Conforme a evolução das tecnologias da informação e comunicação (TICs) e que estão cada vez mais presentes em nosso cotidiano, podemos utilizar essas tecnologias no aprimoramento de estratégias no ensino. Os objetos digitais de aprendizagem (ODAs) são recursos didáticos que podem ser utilizados em qualquer conteúdo de ensino desde que aliados a um planejamento docente. Os ODAs se adequam nas variadas modalidades de ensino como híbrido, remoto, EAD ou presencial. Considera-se ODAs, vídeos, jogos, infógrafos, animações, simulações, textos e qualquer elemento que pode ser usado e reutilizado como suporte a aprendizagem. **OBJETIVO:** A utilização de ODAs no ensino de zoologia como uma ferramenta didática na construção do conhecimento. **MATERIAIS E MÉTODOS:** Foram aplicados o uso das ferramentas digitais como ODAs durante a ministração de aulas de zoologia de forma remota, manuseando softwares como simuladores virtuais, objetos 3D e RA (realidade aumentada) durante a ministração das aulas de zoologia, como parte da estratégia metodológica para fixação de conceitos e estruturas dos animais estudados. **RESULTADOS:** O uso dos recursos digitais no ensino de biologia tem sido cada vez mais frequente pois são estratégias que alcançam um determinado êxito quando aplicadas e despertam o interesse no conteúdo entre os discentes em qualquer nível de ensino e modalidade. Os resultados preliminares demonstraram uma satisfatória aprovação e melhor compreensão dos alunos em relação ao conteúdo ministrado após o uso desses recursos digitais durante as aulas. **CONCLUSÃO:** A utilização dos ODAs pode ser associada como parte da estratégia metodológica do docente na disciplina de zoologia na tentativa de facilitar a compreensão dos discentes sobre os assuntos envolvendo os seres vivos e seus amplos aspectos, nesse caso sendo fomentado para um conteúdo específico ou até mesmo no uso para aulas práticas virtuais.

Palavras-chave: Recursos didáticos, Simuladores virtuais, Zoologia, Ciências, Ensino remoto.