



OFICINAS PEDAGÓGICAS COMO FERRAMENTA DE MEDIAÇÃO E ENGAJAMENTO PARA ALUNOS DE CURSO EAD

AMANDA DE LIMA DE ALMEIDA; GABRIELLE KREITLOW DIAS

INTRODUÇÃO: é importante destacar que as oficinas pedagógicas, de maneira geral, podem ser compreendidas como situações de aprendizagem, planejadas, abertas e dinâmicas que possibilitam inovação, engajamento, troca de experiências e a construção de conhecimentos coletivos a partir de uma temática específica, bem como maior interação entre educador e educando, sendo um recurso pedagógico importante no processo de aprendizagem on-line. A EaD, no Brasil, está em constante mudanças e avanços desde sua primeira geração com impressos e cursos por correspondência, mas apesar do aumento exponencial em relação ao número de matrículas, conforme relatórios do INEP (2020-2022), um dos grandes problemas que persistem nesta modalidade é a evasão ou abandono do curso. Essa evasão, decorre de diferentes fatores, que vão desde questões financeiras até a falta de identificação com conteúdo oferecido. A partir disso, podemos inferir como problema de pesquisa, a questão: como o professor mediador, on-line, pode contribuir e elaborar propostas que diminuam a evasão? **OBJETIVO:** apresentar o relato de experiência da criação e aplicação de oficinas pedagógicas on-line, gratuitas, para estudantes da modalidade EaD (Educação a Distância), do curso de graduação em Pedagogia, de uma IES (Instituição de Ensino Superior) privada de Curitiba, no Paraná, durante o ano de 2022. **METODOLOGIA:** de abordagem quanti-quali, apoiada na revisão de bibliografia, observação participante, aplicação de questionários com perguntas fechadas e abertas com grupos distintos de estudantes e a criação de lives on-line, para discussão de diferentes temas ligados a vida acadêmica. **RESULTADOS:** observou-se um maior interesse dos estudantes participantes nas oficinas em relação ao curso. **CONCLUSÃO:** identificou-se uma melhora significativa na participação dos estudantes que frequentaram as oficinas, porém, por ter como princípio o interesse, não teve certificação, o que, por hipótese, pode ser o motivo para não ter uma grande adesão de estudantes. Por fim, as oficinas, são ferramentas didáticas interessantes para o processo de ensino e aprendizagem dos estudantes da modalidade EaD e podem promover o desenvolvimento de novas competências e habilidades para estudos desta modalidade.

Palavras-chave: Metodologias ativas, Oficinas pedagógicas, Ead, Aprendizagem on-line, Educação e tecnologia.