



A TECNOLOGIA COMO RECURSO METODOLÓGICO NA INCLUSÃO DOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL (DI)

KAELLEN ANTUNES RABELO

INTRODUÇÃO: Com a utilização da tecnologia nas escolas inclusivas, estudantes com deficiência intelectual (DI), tem a possibilidade de tornarem-se ativos no seu processo de ensino aprendizagem, pois, as estratégias pedagógicas são mais acessíveis quando usadas em parceria com a tecnologia. A Declaração de Salamanca, reforça a necessidade das escolas se tornarem acessíveis na esfera pedagógica fazendo referência ao atendimento de forma eficiente eficaz das possíveis necessidades de aprendizagem dos estudantes com deficiência, incluindo os estudantes com deficiência intelectual com a utilização de diversos recursos metodológico, especificamente os tecnológicos. **OBJETIVOS:** A tecnologia não só contribui para o aprimoramento do aprendizado como também para o desenvolvimento das funções sociais e adaptativas dos estudantes com DI. **METODOLOGIA:** Através dos recursos tecnológicos os professores das escolas inclusivas podem gravar vídeos aulas e narrar histórias com *gifs* e ilustrações que estimule a concentração e capacidade e interpretação de textos. Além de usar de forma coletiva *softwares* educativos como Amiguinhos da Matemática, Picolé Digital e Mágia do Tangram, que estimulam as habilidades socioemocionais e adaptativas. **RESULTADOS:** Nesse sentido, a tecnologia como recurso metodológico apresenta contribuições importantíssimas no desenvolvimento de habilidades sócio adaptativas dos estudantes com DI, porque busca aperfeiçoar a capacidade de concentração, aperfeiçoa a coordenação motora ao mesmo tempo que torna os estudantes mais criativos, aumenta a capacidade de autorregulação, minimiza o individualismo, promove aprendizados diferenciados e o cumprimento de regras de boa convivência no ambiente escolar. **CONCLUSÃO:** Desse modo, uso da tecnologia como recurso metodológico é um importante instrumento no processo de inclusão dos estudantes com DI, pois, trabalha o desenvolvimento e aperfeiçoamento de diversas habilidades ao mesmo tempo, favorece a melhoria nas relações em sala de aula, possibilitando a inclusão escolar de forma respeitosa.

Palavras-chave: Tecnologia, Inclusão, Deficiência intelectual, Recursos metodológicos., Educação inclusiva.