

# CERTIFICADO



Certificamos para os devidos fins que **MARIA JÚLIA MARQUES LIMA** participou do II Congresso Nacional de Licenciaturas e Pesquisas Acadêmicas - CONLINPS, na modalidade on-line, realizado no período de 24 a 27 de junho de 2024, com carga horária total de 50 horas.

Fortaleza/CE, 30 de maio de 2025.

Prof. Dr. Vandbergue Santos Pereira  
Coordenador do evento  
Instituto Multiprofissional de Ensino - IME  
CNPJ: 36.773.074/0001-08



# Programação do II Congresso Nacional de Licenciaturas e Pesquisas Acadêmicas - CONLINPS

**24/06**

- 08:00 | **Comissão Organizadora (SOBREC)** | Abertura do Evento - AO VIVO
- 09:00 | **Renato dos Santos da Costa** | Fundamentos da Inteligência Artificial e Novas Tecnologias na Educação
- 10:00 | **Cícero dos Santos Teixeira** | Pesquisas Acadêmicas em Licenciaturas: por onde começar?
- 12:00 | **Nayhara Lopes de Oliveira** | A Inclusão do Professor Surdo nas Instituições de Ensino: Políticas Públicas e seus Desafios
- 13:00 | **Gercimar Martins Cabral Costa** | Fora da caixa e dentro da sala de aula: as Metodologias Ativas na Formação de Professores
- 14:00 | **Leticia Ferreira** | Desvendando as peculiaridades do Ensino de Ciências e Biologia: Estratégias Educacionais de Investigação e Argumentação
- 15:00 | **Eliane Portalone Crescenti** | Formação de professores em Matemática: contribuições do estágio supervisionado

**25/06**

- 08:00 | **Amilton de Lima Barbosa** | Interculturalidade e Formação Identitária: Diálogos e Perspectivas na Formação dos Professores da Licenciatura em Educação do Campo
- 09:00 | **Anne Sulivan Lopes da Silva Reis** | Metodologia Científica e Tipos de Pesquisa
- 10:00 | **Lucimara Lais Zachow** | A Importância da atuação dos Licenciados na Popularização das Ciências e no Combate às Fake News
- 12:00 | **Iris Costa da Silva** | Tecnologias Assistivas para uma Educação Inclusiva
- 13:00 | **Joyce Duarte Queiroz** | Reflexões sobre Competências Digitais na Formação de Professores: um pilar para a Educação Contemporânea
- 14:00 | **Paula Helena Gomes de Moraes Ruiz** | Submissão de Pesquisas Acadêmicas nas Revistas Científicas: o que é importante estar atento (a)?
- 15:00 | **Luna Sardenberg Guimaraes** | Processo de Formação Inicial e Continuada: a importância da parceria Universidade-Escola e os Espaços de Resistência do Ensino

**26/06**

- 08:00 | **Antonio Marcos Feitosa Gomes** | Integrando a Pesquisa Científica no Ensino Básico: Estratégias e Benefícios para a aprendizagem
- 09:00 | **José Bruno Martins Leão** | A relevância da Pesquisa Científica e dos Princípios Éticos na elaboração de Documentos Acadêmicos
- 10:00 | **Priscilla Ramos Figueiredo Cunha** | Iniciação Científica na Educação Infantil
- 12:00 | **Rebecca Stefany da Costa Santos** | Preparo e Organização de Projetos de Pesquisas para Seleção de Mestrado Acadêmico
- 13:00 | **Ellen dos Santos Silva Barros** | Metodologias Alternativas no Ensino de Química: como essas ferramentas podem auxiliar na aprendizagem dos estudantes?
- 14:00 | **Thaís Mendes Rocha** | Princípios Éticos na Pesquisa Científica e na Educação CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade)
- 15:00 | **Fernanda Ribeiro de Freitas** | Práticas Pedagógicas Inovadoras: trabalhando ODS nas escolas

**27/06**

- 08:00 | **Teodoro Malta Campos** | Orientações Estratégicas para a Publicação de Artigos em Periódicos Científicos
- 09:00 | **Reginâmio Bonifácio de Lima** | Ensino com pesquisa: Novos Paradigmas e Múltiplas Abordagens
- 10:00 | **Carla Andreia Alves de Andrade** | Aplicação do IRAMUTEQ em Pesquisas Qualitativas: explorando o potencial do software
- 12:00 | **Alan de Angeles Guedes da Silva** | Reflexões sobre a Avaliação da Aprendizagem: Práticas e Desafios
- 13:00 | **Izabel Cristina Barbosa de Oliveira** | A sala de aula como Laboratório de Pesquisa para o Aprimoramento da Prática Docente
- 14:00 | **Sâmmya Faria Adona Leite** | Otimização da Prática Docente por meio do modelo TPACK: Estratégias e Implicações Pedagógicas
- 15:00 | **Comissão Organizadora (SOBREC)** | Encerramento do Evento - AO VIVO

